



# ÜBUNGEN ZU DEN DEUTSCHEN FÄLLEN

A1 - B2

DU WÜNSCHT DIR:

**UMFANGREICHE,  
UNTERSCHIEDLICHE,  
UNTERHALTSAME,  
ANSPRUCHSVOLLE UND  
FÜR DEN UNTERRICHT  
ODER FÜR SELBSTLERNER  
GEEIGNETE  
ÜBUNGEN**

...

DU BEKOMMST:

**60+ SEITEN MIT ÜBUNGEN  
NACH NIVEAU SORTIERT  
PRAKTISCHE BEISPIELE  
ERKLÄRUNGEN ZU DEN  
LÖSUNGEN**

DU DARFST ALLES

**AUSDRUCKEN  
KOPIEREN  
IM UNTERRICHT BENUTZEN**

BY EASYDEUTSCH



# INHALT

<b>Übungen: Nominativ .....</b>	<b>4</b>
Anwendung – Personalpronomen im Nominativ .....	4
Anwendung – Possessivartikel im Nominativ .....	4
Anwendung – unbestimmte Artikel und negation im Nominativ .....	7
Anwendung – Nominativergänzungen .....	9
Gemischte Übung .....	10
<b>Übungen: Akkusativ .....</b>	<b>11</b>
Anwendung – bestimmte und unbestimmte Artikel –Akkusativverben.....	11
Anwendung - Personalpronomen .....	17
Possessivartikel im Akkusativ .....	20
Anwendung – Akkusativpräpositionen .....	23
<b>Übungen: Dativ .....</b>	<b>26</b>
Wissen.....	26
Anwendung – Personalpronomen im Dativ .....	26
Anwendung – Dativ Präpositionen.....	29
Dativverben mit Personalpronomen .....	30
Anwendung – Possessivartikel mit Dativpräpositionen und Dativverben .....	32
Gemischte Übung .....	32
<b>Akkusativ oder Dativ? .....</b>	<b>33</b>
Anwendung - Personalpronomen .....	33
Anwendung - Possessivartikel .....	34
Anwendung – Verben mit Dativ und Akkusativ .....	41
Wissen - Wechselpräpositionen.....	42
Anwendung – Positionsverben mit Wechselpräpositionen .....	43
Anwendung - Wechselpräpositionen .....	50

Anwendung – Gemischte Übung.....	62
<b>Übungen: Genitiv .....</b>	<b>66</b>
Wissen.....	66
Anwendung – Possessivartikel im Genitiv .....	66
Vom Dativ zum Genitiv.....	69
Anwendung – Sätze mit Genitiv – Nomen–Nomen Konstruktion.....	71
Anwendung - Genitivpräpositionen.....	74
<b>Gemischte Übung.....</b>	<b>78</b>

# ÜBUNGEN: NOMINATIV

## ANWENDUNG – PERSONALPRONOMEN IM NOMINATIV

### Ergänze das Subjekt mit dem passenden Personalpronomen:

Wie viel kostet das Sofa – **es** kostet 590 Euro

Ist die E-Mail zu lang? - Ja, \_\_\_\_\_ ist viel zu lang! \_\_\_\_\_ muss viel kürzer sein!

Woher kommt der Teppich? Aus Marokko? - Nein, \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.

Das Hemd kostet 56 Euro, oder? - Nein, \_\_\_\_\_ kostet 65 Euro.

Der Taschenrechner ist wirklich sehr modern. – Ja, \_\_\_\_\_ hat super viele Funktionen.

Funktioniert der Laptop noch gut? – Nein, leider ist \_\_\_\_\_ schon kaputt.

Sind die Eltern von Claudia aus Berlin? – Nein, \_\_\_\_\_ sind aus Wien.<sup>[SEP]</sup>

Ist die Couch bequemer als das Bett? – Nein, \_\_\_\_\_ ist unbequemer als das Bett.

Ist Silvia deine Tochter? – Ja, \_\_\_\_\_ ist gerade zu Besuch.

Steht der Spiegelschrank im Wohnzimmer? – Nein, \_\_\_\_\_ steht im Schlafzimmer.

Ist ihr Lebensstil sehr verschwenderisch? – Oh ja, das ist \_\_\_\_\_.

Wie ist deine neue Arbeit? - \_\_\_\_\_ ist leider nicht so interessant.

Hast du viel Geld? – Nein, \_\_\_\_\_ ist leider Mangelware☹

Ist der Golfplatz gepflegt? – Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr schön!

## ANWENDUNG – POSSESSIVARTIKEL IM NOMINATIV

### Personenbeschreibung: Ergänze zuerst die Artikel. Achtung – manche Wörter stehen im Plural

\_\_\_\_\_ Haare

\_\_\_\_\_ Hals

\_\_\_\_\_ Augen

\_\_\_\_\_ T-Shirt

\_\_\_\_\_ Hose

\_\_\_\_\_ Nase

\_\_\_\_\_ Zähne

\_\_\_\_\_ Kinn

\_\_\_\_\_ Gesicht

\_\_\_\_\_ Brille

\_\_\_\_\_ Hemd

\_\_\_\_\_ Fingernägel

\_\_\_\_\_ Ohr

\_\_\_\_\_ Jeans

\_\_\_\_\_ Augenbrauen

\_\_\_\_\_ Bart

**Beschreibe jetzt Claudia – Verwende die Possessivartikel im Nominativ!**

Claudia: 1) Haare - blond, 2) Hals - lang, 3) Augen - grün, 4) langärmliges T-Shirt - beige, 5) Hose - schön, 6) Nase – klein, 7) Zähne – weiß, 8) Kinn – breit, 9) Gesicht - symmetrisch.

Claudia:

1) Ihre Haare sind blond

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

**Beschreibe jetzt Jan – Verwende die Possessivartikel im Nominativ!**

Jan: 1) Brille - modern, 2) Haare - kurz, 3) Hemd - blau, 4) Fingernägel - gepflegt, 5) rechtes Ohr – größer als linkes Ohr, 6) Jeans - blau, 7) Augenbrauen – dunkelblond, 8) Kinn – spitz, 9) Bart - unsichtbar

Jan:

1) Sein Hemd ist blau.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)



### Übliche Gegenstände: Ergänze zuerst die Artikel. Achtung – manche Wörter stehen im Plural

_____ Auto	_____ Zigaretten
_____ Zeitung	_____ Radio
_____ Kugelschreiber	_____ Haus
_____ Bleistift	_____ Garten
_____ Geld	_____ Flugzeug
_____ Puppe	_____ Bücher
_____ Uhr	_____ Fahrrad
_____ Tasche	_____ Autos
_____ Hemd	_____ Eisenbahn

### Füge die richtigen Possessivartikel im Nominativ ein.

- Herr Meier hat ein Auto. Das ist \_\_\_\_\_ Auto.
- Die Zeitung ist von Frau Simmert. Das ist \_\_\_\_\_ Zeitung.
- Der Kugelschreiber ist von dem Lehrer. Das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.
- Miriam hat einen Bleistift. Das ist \_\_\_\_\_ Bleistift.
- Ihr habt viel Geld. Ist das wirklich \_\_\_\_\_ Geld?
- Frida hat eine Puppe. Das ist \_\_\_\_\_ Puppe.
- Herr Knapp, Sie haben eine Uhr. Ist das \_\_\_\_\_ Uhr?
- Frau Krenn hat eine Tasche. „Ist das \_\_\_\_\_ Tasche, Frau Schott?“
- Habt ihr Zigaretten? Sind das \_\_\_\_\_ Zigaretten? Ja, das sind \_\_\_\_\_ Zigaretten.
- Du hast ein Radio. Ist das \_\_\_\_\_ Radio?
- Herr Schmidt hat ein Haus mit Garten. Das sind \_\_\_\_\_ Haus und \_\_\_\_\_ Garten.
- Der Junge hat eine Eisenbahn, zwei Autos und ein Flugzeug. Das sind \_\_\_\_\_ Eisenbahn, \_\_\_\_\_ Autos, und \_\_\_\_\_ Flugzeug.
- Ich habe ein Fahrrad und viele Bücher. Das sind \_\_\_\_\_ Fahrrad und \_\_\_\_\_ Bücher.
- Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist \_\_\_\_\_ Ball.

**Füge die richtigen Possessivartikel im Nominativ ohne Nomen ein.**

Mein Auto kostet 4000. Wie viel kostet deines (du)?

Mein Sofa kostet 240 Euro. Wie viel kostet \_\_\_\_\_ (er)?

Ihr Kühlschrank kostet 400 Euro. Wie viel kostet \_\_\_\_\_ (wir)?

Annas Wohnung hat 40 Quadratmeter. Wie groß ist eure (ihr)?

Ist das unsere Schere? Nein das ist seine (er).

Ist das dein Radiergummi? Ja das ist meiner. (ich)

Ist das Claudias Hose? - Ja das ist \_\_\_\_\_ (sie).

Ist das Jans Hemd? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ (er).

Sind das eure Schulsachen? Ja, das sind \_\_\_\_\_ (wir).

Ist das ihre Schultasche? Nein, das ist \_\_\_\_\_ (er).

Ist das dein Kind? Ja, das ist \_\_\_\_\_ (ich).

Sind das ihre Filzstifte? Nein, das ist \_\_\_\_\_ (wir).

**ANWENDUNG – UNBESTIMMTE ARTIKEL UND NEGATION IM NOMINATIV****Schul- und Büromaterialien: Ergänze zuerst die Artikel. Achtung – manche Wörter stehen im Plural**

\_\_\_\_\_ Lineal

\_\_\_\_\_ Mappe

\_\_\_\_\_ Hefte

\_\_\_\_\_ Notizbuch

\_\_\_\_\_ Taschenrechner (pl.)

\_\_\_\_\_ Schultasche

\_\_\_\_\_ Aktentasche

\_\_\_\_\_ Radiergummi

\_\_\_\_\_ Scheren

\_\_\_\_\_ Marker

\_\_\_\_\_ Kleber

\_\_\_\_\_ Klebeband

\_\_\_\_\_ Filzstifte

\_\_\_\_\_ Computer

\_\_\_\_\_ Laptop

\_\_\_\_\_ E-Mail

\_\_\_\_\_ Brief

\_\_\_\_\_ Handy

\_\_\_\_\_ Briefmarken

\_\_\_\_\_ Bildschirm

\_\_\_\_\_ Drucker

\_\_\_\_\_ Maus

\_\_\_\_\_ Formular



# Bilde Sätze mit: Das ist/sind kein/e..... sondern ein/e .....

## kein/e

1) Radiergummi

-

## ein/e

Kleber

2) Lineal

-

Klebeband

3) Mappe

-

Heft

4) Filzstifte

-

Briefmarken

5) Marker

-

Maus

6) Computer

-

Laptop

7) Taschenrechner -

Scheren

8) Brief

-

Aktentasche

9) Notizbuch

-

Drucker

10) Klebeband

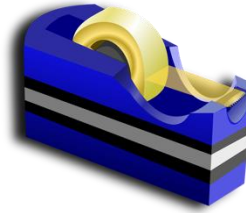
-

E-Mail

11) Schultasche

-

Handy


1) Das ist kein Radiergummi, sondern ein Kleber.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)



## ANWENDUNG – NOMINATIVERGÄNZUNGEN

**Bilde Sätze mit diesen Nominativergänzungen und konjugiere das Verb:**

Er / Mann / groß / sein / sehr / ein

**Er ist ein sehr großer Mann.**

scheinen / zu sein / Sie / sehr fleißige / eine / Frau

---

Sängerin / wollen / Irma / werden / eine

---

Dieses / heißen / eine / Kind / wie / Stadt / Frankreich / in

---

Bleiben / wie / sein / du / so

---

Astronaut / Jan / werden / einmal / bestimmt / ein

---

Es / scheinen / großes / Konzert / zu sein / ein

---

Park / stehen / ein / Baum / Im

---

## GEMISCHTE ÜBUNG

**Füge die passenden Personalpronomen, Possessivpronomen, bestimmte und unbestimmte Artikel ein:**

Clara Schmidt erzählt von ihrer Familie:

**Mein** Name ist Clara Schmidt. \_\_\_\_\_ bin mit meinem Mann Klaus verheiratet. \_\_\_\_\_ haben 2 Kinder. \_\_\_\_\_ jüngste Tochter wollte immer schon \_\_\_\_\_ Sängerin werden. Leider ist sie nicht sehr talentiert. Das meine \_\_\_\_\_ natürlich nicht böse. \_\_\_\_\_ ist einfach nicht so talentiert wie \_\_\_\_\_ anderen Sängerinnen. Im Moment arbeitet sie als \_\_\_\_\_ Kellnerin in einem Irish Pub. \_\_\_\_\_ scheint sehr ehrgeizig zu sein und übt das Singen jeden Tag. Vielleicht kann \_\_\_\_\_ ja noch etwas werden mit der Singkarriere. \_\_\_\_\_ Freund ist \_\_\_\_\_ Fußballspieler. \_\_\_\_\_ spielt in der deutschen Bundesliga. \_\_\_\_\_ sind sehr glücklich miteinander. \_\_\_\_\_ Karriere geht steil bergauf. \_\_\_\_\_ bin froh, dass \_\_\_\_\_ einander haben. \_\_\_\_\_ Mann und \_\_\_\_\_ zweite Tochter streiten sich leider sehr oft. \_\_\_\_\_ borgt sich oft Geld von uns aus und gibt es nicht zurück. \_\_\_\_\_ kann nicht sehr gut mit Geld umgehen. \_\_\_\_\_ Arbeit ist \_\_\_\_\_ gute Arbeit und \_\_\_\_\_ verdient eigentlich viel Geld aber \_\_\_\_\_ Lebensstil ist sehr verschwenderisch. \_\_\_\_\_ Schrank ist voll mit Schuhen und Kleidern und \_\_\_\_\_ macht sehr gerne Urlaub. Mein Mann und ich gehen sehr gerne abends aus. \_\_\_\_\_ Hobby ist es, guten Wein zu trinken ☺ Außerdem spiele \_\_\_\_\_ gerne Schach – das ist \_\_\_\_\_ zweite Lieblingsbeschäftigung. Klaus' zweite Lieblingsbeschäftigung ist Golf spielen. \_\_\_\_\_ Freunde und \_\_\_\_\_ verbringen viel Zeit auf dem Golfplatz. Manchmal zu viel Zeit. Tja, das ist \_\_\_\_\_ Familie. \_\_\_\_\_ sind im Großen und Ganzen \_\_\_\_\_ glückliche Familie aber \_\_\_\_\_ gibt nun mal gute und schlechte Zeiten, wie in jeder Familie, denke \_\_\_\_\_ ☺

# ÜBUNGEN: AKKUSATIV

## ANWENDUNG – BESTIMMTE UND UNBESTIMMTE ARTIKEL –AKKUSATIVVERBEN

### Sag es im Nominativ!

(der, die, das, ein, eine)

Karte: **Die Karte** kommt heute an.

Computer: \_\_\_\_\_ ist neu.

Tür: \_\_\_\_\_ ist geschlossen.

Mädchen: \_\_\_\_\_ ist nett.

Kaffee: \_\_\_\_\_ kostet 1,60 €.

Motorrad: \_\_\_\_\_ ist teuer

Kinder: \_\_\_\_\_ spielen draußen.

Geld: \_\_\_\_\_ wird knapp.

Taxi: \_\_\_\_\_ kommt.

Schlüssel: Wo ist \_\_\_\_\_?

Film: \_\_\_\_\_ ist langweilig.

Freundin: Maria ist \_\_\_\_\_ von Ana.

Sohn: \_\_\_\_\_ von Josef ist groß.

Bild: \_\_\_\_\_ bleibt hier an der

Wand.

Straße: \_\_\_\_\_ ist voll mit Menschen.

Onkel: Wie heißt \_\_\_\_\_ von Clara?

### Sag es im Akkusativ!

(den, die, das, ein, eine, einen)

Wir schreiben **eine Karte**.

Er macht \_\_\_\_\_ an.

Ich öffne \_\_\_\_\_.

Er sieht \_\_\_\_\_.

Möchtest du \_\_\_\_\_?

Er braucht \_\_\_\_\_.

Ich rufe \_\_\_\_\_.

Ich gebe \_\_\_\_\_ aus.

Der Mann ruft \_\_\_\_\_.

Wir suchen \_\_\_\_\_.

Ich finde \_\_\_\_\_ langweilig.

Maria ruft \_\_\_\_\_ an.

Josef hat \_\_\_\_\_.

Sie hängen \_\_\_\_\_

an die Wand.

Sie suchen \_\_\_\_\_.

Sie holen \_\_\_\_\_ vom  
Bahnhof ab.

**Schreibe den passenden Artikel im Akkusativ (den/die/das/ein/eine/einen) und wähle das passende Akkusativverb aus der Liste:**

Akkusativverben: möchten, essen, trinken, bringen, ausziehen, kaufen, singen, kochen, machen, verstehen, fragen, kennen

1. Meine Schwester **kocht eine** Suppe.
2. Der Junge hat Hunger. Er \_\_\_\_\_ Veggieburger \_\_\_\_\_.
3. Wir \_\_\_\_\_ Aufgabe nicht. Wir \_\_\_\_\_ Lehrer.
4. Sie \_\_\_\_\_ Lied.
5. Ich \_\_\_\_\_ Handy. Das neue Samsung ist wirklich gut.
6. Ich \_\_\_\_\_ Pulli \_\_\_\_\_, er ist schmutzig.
7. \_\_\_\_\_ du noch \_\_\_\_\_ Cola?
8. Sie \_\_\_\_\_ Abendessen
9. \_\_\_\_\_ du bitte \_\_\_\_\_ Brot mit?
10. \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ Mann?

**Sag es im Imperativ – Verwende die bestimmten Artikel im Akkusativ:**

*Deine Mitbewohnerin ist sehr unordentlich – diese Woche ist sie dran mit dem Aufräumen, aber sie ist ein bisschen faul, also musst du sie höflich daran erinnern:*

Putzen - Bad, aufräumen - Küche, waschen - Wäsche, aufhängen - Wäsche, einräumen - Spülmaschine, wischen - Boden, bügeln - Anzug, Regal - abstauben, rausbringen – Müll, abstauben - Fernseher

- **Putz doch bitte das Bad!**
- Räum .....
- 
- 
- 
- 
- 
-

**Ergänze die bestimmten und unbestimmten Artikel im Akkusativ:**

*Ein normaler Tag in meinem Leben – mein Tagesablauf:*

Morgens wenn ich aufstehe, trinke ich normalerweise **einen** Kaffee oder \_\_\_\_\_ Orangensaft und rauche \_\_\_\_\_ Zigarette. Ich weiß, dass Rauchen ungesund ist und ich möchte schon lange damit aufhören aber im Moment ist das für mich der beste Start in den Tag. Danach öffne ich \_\_\_\_\_ Kühlschrank und schaue was es da so gibt. Zum Frühstück nehme ich meistens \_\_\_\_\_ Joghurt mit frischen Früchten. Heute esse ich \_\_\_\_\_ Apfel, Haferflocken und \_\_\_\_\_ Joghurt zum Frühstück.

Um circa 10 Uhr beginne ich zu arbeiten. Ich nehme \_\_\_\_\_ Computer und setze mich an meinen Schreibtisch. Ich unterrichte \_\_\_\_\_ Studenten aus aller Welt. Es macht viel Spaß. Heute sehen wir im Unterricht \_\_\_\_\_ Film auf Youtube an. Am frühen Nachmittag koche ich \_\_\_\_\_ Gemüseauflauf und mache \_\_\_\_\_ grünen Salat. Ab circa 16:00 Uhr habe ich normalerweise wieder \_\_\_\_\_ oder zwei Deutschstunden. Am frühen Abend gehe ich oft einkaufen. Heute kaufe ich \_\_\_\_\_ großen Sack Kartoffeln – ich mache gerne \_\_\_\_\_ große Portion Ofengemüse, ganz klein geschnitten mit Humus. Mmmh lecker. Abends lese ich gerne \_\_\_\_\_ Buch oder höre Musik. So jetzt ist es spät und ich gehe schlafen. Gute Nacht.

**Schreibe alle Akkusativverben aus dem Text hier:**

**Artikelübung: Ergänze die Artikel im Nominativ:**

_____ Kaffee	_____ Rührei	
_____ Obst	_____ Spiegelei	
_____ Müsli	_____ Pfannkuchen	
_____ Schinken	_____ Tee	
_____ Käse	_____ Brot	
_____ Marmelade	_____ Milch	
_____ Orangensaft		
_____ Packung	_____ Glas	_____ Smoothie
_____ Stück	_____ Tasse	_____ Espresso
_____ Schüssel	_____ Dose	

**Überlege dir was du gerne frühstückst: Setze die unbestimmten Artikel ein!**

Ich esse gerne \_\_\_\_\_ großes Stück Käse zum Frühstück.

Ich esse gerne \_\_\_\_\_ Packung „Poptarts“ zum Frühstück.

Ich esse gerne \_\_\_\_\_ Schüssel Müsli zum Frühstück.

Ich trinke gerne \_\_\_\_\_ Glas Milch zum Frühstück.

Ich trinke gerne \_\_\_\_\_ großen Espresso zum Frühstück

Ich trinke gerne \_\_\_\_\_ Tasse Tee zum Frühstück.

Ich trinke gerne \_\_\_\_\_ Dose Red Bull zum Frühstück.

Ich trinke gerne \_\_\_\_\_ „Detox Smoothie“ zum Frühstück.

**Artikelübung - Haus und Möbel: Ergänze zuerst die bestimmten Artikel im Nominativ.  
Achtung – manche Wörter stehen im Plural**

\_\_\_\_\_ Wohnzimmer

\_\_\_\_\_ Küche

\_\_\_\_\_ Schlafzimmer

\_\_\_\_\_ Bad

\_\_\_\_\_ Korridor

\_\_\_\_\_ Balkon

\_\_\_\_\_ Sofa

\_\_\_\_\_ Fernsehsessel

\_\_\_\_\_ Esstisch

\_\_\_\_\_ Stühle

\_\_\_\_\_ Teppich

\_\_\_\_\_ Fenster

\_\_\_\_\_ Ofen

\_\_\_\_\_ Boden

\_\_\_\_\_ Wäsche

\_\_\_\_\_ Müll

\_\_\_\_\_ Fernseher

\_\_\_\_\_ Pflanze

\_\_\_\_\_ Wanduhr

\_\_\_\_\_ Bücherregal

\_\_\_\_\_ Kühlschrank

\_\_\_\_\_ Herd

\_\_\_\_\_ Mikrowelle

\_\_\_\_\_ Spülmaschine

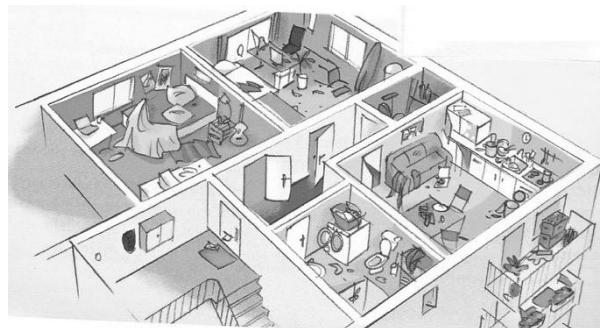
\_\_\_\_\_ Waschbecken

\_\_\_\_\_ Spiegel

\_\_\_\_\_ Schrank

\_\_\_\_\_ Bett

\_\_\_\_\_ Kommode





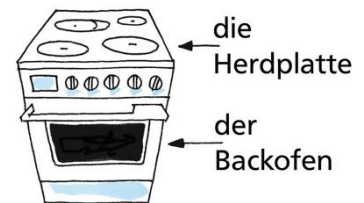
**Ergänze die passenden Artikel im Nominativ oder Akkusativ**

**Die** Wohnung hat **ein** Wohnzimmer, \_\_\_\_\_ Küche, \_\_\_\_\_ Schlafzimmer, \_\_\_\_\_ Bad, und es gibt auch \_\_\_\_\_ Korridor. Ich habe auch \_\_\_\_\_ Balkon. Der ist einfach super.

\_\_\_\_\_ Wohnzimmer ist klein aber sehr hell. Ich habe \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_ bequemen Fernsehsessel. Dort ist auch \_\_\_\_\_ Esstisch. Er hat sechs Stühle.

Vor dem Sofa liegt \_\_\_\_\_ Teppich. \_\_\_\_\_ Wohnzimmer hat nur \_\_\_\_\_ Fenster. In der Ecke steht \_\_\_\_\_ Pflanze. Ich habe auch \_\_\_\_\_ Wanduhr und \_\_\_\_\_ Bücherregal.

\_\_\_\_\_ Küche ist auch sehr klein, aber schön. In der Küche gibt es \_\_\_\_\_ Kühlschrank, \_\_\_\_\_ Herd und \_\_\_\_\_ Ofen. Ich habe \_\_\_\_\_ Mikrowelle und glücklicherweise habe ich auch \_\_\_\_\_ Spülmaschine. Natürlich ist da auch \_\_\_\_\_ Waschbecken.



\_\_\_\_\_ Bad ist mittelgroß. Dort gibt es \_\_\_\_\_ großen Spiegel und \_\_\_\_\_ Schrank für meine Toilettenartikel und Handtücher.

\_\_\_\_\_ Schlafzimmer ist sehr gemütlich. Ich habe \_\_\_\_\_ Bett vor das Fenster gestellt. Wenn ich morgens aufwache, weckt mich die Sonne. Hier gibt es \_\_\_\_\_ großen Kleiderschrank und \_\_\_\_\_ Kommode.



## ANWENDUNG - PERSONALPRONOMEN

**Wie lautet das richtige Personalpronomen im Akkusativ?**

- 1) Wo ist Klaus? – Ich weiß es nicht! Ich habe ihn nicht gesehen.
- 2) Das Buch ist interessant! Hast du \_\_\_\_\_ auch gelesen?
- 3) Wo ist die dunkle Schokolade? – Tut mir leid, ich habe \_\_\_\_\_ gegessen.
- 4) Wann besuchst du \_\_\_\_\_? Ich koche etwas und wir können zusammen eine Serie sehen!
- 5) Wir kommen um 21:00 am Flughafen an. Kannst du \_\_\_\_\_ bitte abholen?
- 6) Der Boden ist so schmutzig. Ich muss \_\_\_\_\_ wischen.
- 7) Die Tasche ist schön! Wo hast du \_\_\_\_\_ gekauft?
- 8) Kommt ihr bald nach Wien? Ich habe \_\_\_\_\_ so lange nicht gesehen!
- 9) Meine Schuhe sind schmutzig. Ich muss \_\_\_\_\_ putzen.
- 10) Ihr seid doch schon im Kino, oder? Ich bin auch da, aber ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.

**Setze die richtigen Personalpronomen im Akkusativ oder Nominativ ein**

a) Klaus ist im Zug auf dem Weg von Budapest nach Wien. Er war auf einer Geschäftsreise und ist sehr müde. Er ruft seine Freundin Sandra an:

**Klaus:** Hallo Sandra Schatz! \_\_\_\_\_ bin fix und fertig. \_\_\_\_\_ holst \_\_\_\_\_ doch bitte heute vom Bahnhof ab, oder? \_\_\_\_\_ komme um 20:05 Uhr an. \_\_\_\_\_ habe auch ein Geschenk für \_\_\_\_\_!

**Sandra:** Oh nein leider, \_\_\_\_\_ kann heute nicht. \_\_\_\_\_ habe Joga am Abend. Es ist wirklich eine wichtige Stunde für \_\_\_\_\_. Du weißt, wie gestresst \_\_\_\_\_ im Moment bin. Vielleicht kann \_\_\_\_\_ dein Bruder Alex abholen?

**Klaus:** Alex hat \_\_\_\_\_ noch nie abgeholt. \_\_\_\_\_ mag \_\_\_\_\_ im Moment nicht besonders. \_\_\_\_\_ haben wegen seiner neuen Freundin gestritten. \_\_\_\_\_ finde \_\_\_\_\_ wirklich unsympathisch. Sie nützt \_\_\_\_\_ nur aus.

**Sandra:** Das ist nicht dein Problem und natürlich mag er \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist dein Bruder. Er hat \_\_\_\_\_ beide für nächste Woche übrigens eingeladen. Er will für \_\_\_\_\_ alle kochen. Siehst du, also mag er \_\_\_\_\_.

**Klaus:** Oh wie nett! Ok \_\_\_\_\_ probiere \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ rufe \_\_\_\_\_ gleich an. Aber das letzte Mal als ich \_\_\_\_\_ gefragt habe, hat \_\_\_\_\_ mir einen Korb gegeben. \_\_\_\_\_ sitzt lieber auf der Couch und sieht fern.

**Sandra:** Probiere \_\_\_\_\_ und wenn er \_\_\_\_\_ nicht abholt, dann hole ich \_\_\_\_\_ eben ab. \_\_\_\_\_ freue mich auf \_\_\_\_\_! Bis später Schatz.

**Klaus:** Ja bis später. \_\_\_\_\_ liebe \_\_\_\_\_!

**Sandra:** Ich \_\_\_\_\_ auch!

b) Erich trifft eine Bekannte von früher in der Stadt.

**Erich:** Guten Tag Monika. Kennst **du mich** noch?

\_\_\_\_\_ heiße Lukas und \_\_\_\_\_ wohne zwei Straßen weiter von dir.

**Magda:** Ach, guten Tag Erich. Natürlich kenne \_\_\_\_\_ noch! Möchtest \_\_\_\_\_ mit mir und meinen Freunden einen Kaffee trinken? \_\_\_\_\_ treffen \_\_\_\_\_ in 10 Minuten.

**Erich:** Aber \_\_\_\_\_ kenne \_\_\_\_\_ doch gar nicht.

**Magda:** Doch, \_\_\_\_\_ kennst einen Freund von mir. \_\_\_\_\_ heißt Klaus und \_\_\_\_\_ wohnt in der Zollergasse 15. \_\_\_\_\_ hast \_\_\_\_\_ und sein großes Auto bestimmt schon mal gesehen. Klaus parkt \_\_\_\_\_ immer vor deiner Haustür.

**Erich:** Ach ja, stimmt. \_\_\_\_\_ kenne \_\_\_\_\_. Na, dann komme \_\_\_\_\_ gerne. Wohin wollt \_\_\_\_\_ gehen?

**Magda:** \_\_\_\_\_ wollen ins Café Kafka gehen. Ach, da kommen schon meine Freunde. Siehst \_\_\_\_\_ da hinten?

**Erich:** Ja, \_\_\_\_\_ sehe \_\_\_\_\_ und ich glaube, \_\_\_\_\_ sehen \_\_\_\_\_ auch. Guck mal, \_\_\_\_\_ winken und \_\_\_\_\_ kommen. Hallo, es ist wirklich nett, \_\_\_\_\_ kennenzulernen.

## POSSESSIVARTIKEL IM AKKUSATIV

## Ergänze zuerst die Artikel im Nominativ:

\_\_\_\_\_ Geld

\_\_\_\_\_ Torte

\_\_\_\_\_ Adresse

\_\_\_\_\_ Bus

\_\_\_\_\_ Fahrrad

\_\_\_\_\_ Hut

\_\_\_\_\_ Lernpartner

\_\_\_\_\_ Essay

\_\_\_\_\_ CD – Player

\_\_\_\_\_ Freizeit

\_\_\_\_\_ Schule

\_\_\_\_\_ Zukunft

\_\_\_\_\_ Hausaufgabe

\_\_\_\_\_ Leben

## Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ:

1. ich +

- Die Lehrerin kontrolliert meine Hausaufgaben.

2. du +



- Ich stelle \_\_\_\_\_ auf den Tisch.

3. ihr +



- Wir müssen \_\_\_\_\_ schnell finden!

4. er +



- Wir essen jetzt \_\_\_\_\_

5. wir +



- Bitte helfen Sie uns! Wir können \_\_\_\_\_ nicht finden!

**Ergänze die Possessivartikel im Akkusativ:**

1. Du + Geld – Achso, du suchst **dein Geld!** Ich habe es nicht!
2. Ihr + Freund – Wen seht ihr? Wir sehen \_\_\_\_\_ dort drüben!
3. Ich + Lieblingsbuch - Ich bestelle \_\_\_\_\_ Lieblingsbuch im Internet.
4. Wir + Adresse – Wir müssen \_\_\_\_\_ auf den Briefumschlag schreiben.
5. Er + Fahrrad - Er braucht \_\_\_\_\_ nicht! Du kannst es haben.
6. Er + Lernpartner - Er trifft \_\_\_\_\_ im Café.
7. Ihr + Autos – Ihr könnt \_\_\_\_\_ dort drüben parken.
8. Ihr + CD-Player – Ihr repariert \_\_\_\_\_.
9. Sie + Schule – Sie zeigt uns \_\_\_\_\_.
10. Sie pl. Lehrer – Sie müssen \_\_\_\_\_ fragen.

**Füge die passenden Possessivartikel im Akkusativ oder Nominativ ein:**

Das sind **meine** (ich) Großeltern. \_\_\_\_\_ (ich) Großvater war Busfahrer und \_\_\_\_\_ (ich) Großmutter war Kindergärtnerin. Er trägt immer \_\_\_\_\_ (er) grauen Hut wenn sie in den Park gehen. Sie lesen \_\_\_\_\_ (sie pl.) Lieblingszeitungen auf einer Parkbank.



Das ist \_\_\_\_\_ (ich) Bruder und \_\_\_\_\_ (er) Freundin Lisa. Er liebt \_\_\_\_\_ Freundin. \_\_\_\_\_ (ich) Bruder ist nicht sehr fleißig, aber ich mag \_\_\_\_\_ (ich) Bruder sehr.

Das ist \_\_\_\_\_ (ich) Schwester und \_\_\_\_\_ (sie) Mann. Sie findet \_\_\_\_\_ (sie) Mann einfach wunderbar. \_\_\_\_\_ (ich) Schwester arbeitet in einer Apotheke. \_\_\_\_\_ (sie) Mann ist Unternehmer in der Stahlindustrie. Sie haben zwei Kinder. \_\_\_\_\_ (sie pl.) Kinder heißen Erwin und Anna.



**Füge die passenden Possessivartikel im Akkusativ oder Nominativ ein:**

**A:** Hans und Gabi – findet ihr \_\_\_\_\_ (ihr)Garten toll?

**B:** Ja, wir finden \_\_\_\_\_ (wir) Garten toll.

**A:** Barbara, ist das \_\_\_\_\_ (du)Hund?

**B:** Ja, ich füttere \_\_\_\_\_ (ich)Hund gerade.

**A:** Kinder, habt ihr \_\_\_\_\_ (ihr)Essay schon geschrieben?

**B:** Nein haben wir noch nicht. \_\_\_\_\_ (wir) Freizeit ist uns im Moment wichtiger.

**A:** Keine Freizeit ohne Hausaufgaben! \_\_\_\_\_ (ihr) Zukunft hängt davon ab.

**C:** Aber Mama, sei doch nicht so dramatisch.

**A:** Ich bin nicht dramatisch. \_\_\_\_\_ (ich)Leben ist heute gut, weil ich als Kind immer \_\_\_\_\_ (ich)Hausaufgaben gemacht habe.



**ANWENDUNG – AKKUSATIVPRÄPOSITIONEN****Ergänze zuerst die bestimmten Artikel im Nominativ:**

_____ Park	_____ Ecke
_____ Baum	_____ Weg
_____ Lagerfeuer	_____ Küste
_____ Straße	_____ Lehrerin
_____ Garten	_____ Stadt
_____ Esstisch	_____ Fluss
_____ Wand	_____ Bank
_____ See	_____ Haus
_____ Wald	

**Ergänze den richtigen Artikel oder Personalpronomen im Akkusativ.**

Wir spazieren durch \_\_\_\_\_ Park.

Ich koche heute Abend für \_\_\_\_\_ (du).

Sigmund fährt das Auto gegen \_\_\_\_\_ Baum.

Ohne \_\_\_\_\_ (er) macht das Leben keinen Spaß.

Wir sitzen um \_\_\_\_\_ Lagerfeuer.

Er läuft \_\_\_\_\_ Straße entlang.

Der kleine Max läuft durch \_\_\_\_\_ Garten.

Susi und Georg sitzen um \_\_\_\_\_ Esstisch.

Mein Bruder fährt das Fahrrad gegen \_\_\_\_\_ Wand.

Der Zug fährt \_\_\_\_\_ Straße entlang.

**Ergänze die richtige Präposition und den richtigen Artikel - gegen, entlang, um, durch, für, durch**

Der See ist so schön! Gehen wir \_\_\_\_\_ See \_\_\_\_\_!

Gehen Sie geradeaus. Das Geschäft „Rituals“ ist \_\_\_\_\_ Ecke.

Martina und Michael spielen in dem Park. Sie laufen \_\_\_\_\_ Park.

Sandra geht mit ihrem Freund Klaus \_\_\_\_\_ Küste \_\_\_\_\_.

Die Lehrerin erzählt eine Geschichte. Die Kinder sitzen \_\_\_\_\_ Lehrerin.

Herr Richter geht \_\_\_\_\_ Weg \_\_\_\_\_.

Wir fahren nicht mit dem Bus. Wir gehen \_\_\_\_\_ Stadt.

**Bilde mindestens 11 sinnvolle Sätze:**

			Wald
	fahren		das Haus
Wir	gehen		der Garten
Die Katze	laufen	durch	die Straße
Herr Berg	springen	um	die Bank
Luisa	sitzen	entlang	der Fluss
Der Hund	spazieren/gehen	gegen	die Tür
Ich	rennen		der See
	schwimmen		der Tisch
			der Baum
			das Fenster

- **Der Hund springt durch das Fenster.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# ÜBUNGEN: DATIV

## WISSEN

Nominativ	Dativ
Der / ein	
Die / eine	
Das / ein	
Die (Pl.) / -	

## Schreibe die Personalpronomen im Dativ

**Nominativ:** ich du er sie es wir ihr sie Sie

**Akkusativ:** mich dich ihn sie es uns euch sie Sie

**Dativ:** \_\_\_\_\_

## ANWENDUNG – PERSONALPRONOMEN IM DATIV

### Füge die passenden Personalpronomen im Dativ ein:

Sind es deine Hefte? – Ja, sie gehören mir.

Schmeckt dem Vater das Gemüse? – Ja, es schmeckt \_\_\_\_\_ sehr gut.

Kaufst du deiner Nichte eine Puppe? – Ich habe sie \_\_\_\_\_ schon gekauft.

Ich brauche einen Kuli. Bringst du ihn \_\_\_\_\_?

Frida kauft ein Haus. Es gefällt \_\_\_\_\_ sehr.

Wir hätten gerne ein Erdbeereis. Geben Sie \_\_\_\_\_ bitte eins!

Sigmund hat eine Hose geschenkt bekommen. Sie passt \_\_\_\_\_ gut.

Du warst doch zwei Wochen lang krank. Wie geht es \_\_\_\_\_ jetzt?

Das Kind hat die Größe 34. Das Hemd passt \_\_\_\_\_ nicht, es ist zu kurz.

Frida und Clemens, schmeckt \_\_\_\_\_ die Suppe?

Die Kinder haben viele Geschenke bekommen. Sie gefallen \_\_\_\_\_ sehr.

Guten Tag, Herr Arens! Wie geht es \_\_\_\_\_?

Lara, gehört die Tasche \_\_\_\_\_? Ja, das ist meine Tasche.

Ich wohne jetzt in der Schweiz. Sofia, kommst du zu \_\_\_\_\_ in die Schweiz?

Ich besuche dich in den Winterferien und bringe \_\_\_\_\_ viele Geschenke mit.

### **Bilde Sätze mit den Personalpronomen im Dativ:**

zustimmen / Ich / du / nicht

#### **Ich stimme dir nicht zu**

danken / Sie/ er

---

zuhören / ihr / Wir / gut

---

Er / nicht / ich / glauben

---

gut / gehen / Sie / es / Frau Schmidt?

---

Schmecken / ihr / das Essen?

---

Die Bluse / ich / nicht / passen

---

**Füge die passenden Personalpronomen im Akkusativ oder Dativ ein:**

JULIA UND JAKOB

Julia hilft Jakob oft bei den Hausaufgaben. Und Jakob mag Julia. Deshalb schreibt er **ih**r eine E-Mail. Was fragt er \_\_\_\_\_? Was antwortet sie \_\_\_\_\_?

Liebe Julia!

Wie geht es \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ geht es gut. Ich muss \_\_\_\_\_ etwas sehr Wichtiges sagen. Ich mag \_\_\_\_\_. Du gefällst \_\_\_\_\_ sehr. Ich finde \_\_\_\_\_ toll. Gefalle ich \_\_\_\_\_ auch? Du kannst \_\_\_\_\_ glauben: Ich sehe nur noch \_\_\_\_\_. Deshalb möchte ich \_\_\_\_\_ einladen. Schmeckt \_\_\_\_\_ Pizza?

Antworte \_\_\_\_\_ bitte bald und gib \_\_\_\_\_ eine Chance.  
\_\_\_\_\_ liebe \_\_\_\_\_!

Dein Jakob

**Und Julia antwortet \_\_\_\_\_.**

Lieber Jakob!

Danke für deinen Brief. \_\_\_\_\_ geht es auch gut.

Ich finde \_\_\_\_\_ auch sehr nett und helfe \_\_\_\_\_ gern bei den Hausaufgaben. \_\_\_\_\_ gefällt deine Art sehr. Aber ich liebe \_\_\_\_\_ nicht. Du musst \_\_\_\_\_ verstehen. Ich bin die Freundin von Oskar und liebe \_\_\_\_\_. Er schenkt \_\_\_\_\_ tolle Sachen und liebt \_\_\_\_\_ auch sehr.

Aber ich mag \_\_\_\_\_ auch und Pizza schmeckt \_\_\_\_\_. Deshalb können wir zusammen essen

gehen. Also frage ich \_\_\_\_\_ Wann holst du \_\_\_\_\_ ab?

Ruf \_\_\_\_\_ einfach an!

Viele Grüße

Julia

## ANWENDUNG – DATIV PRÄPOSITIONEN

**Ergänze die passenden Dativpräpositionen - Einige Dativpräpositionen wiederholen sich - ab aus bei mit nach seit von zu**

- Die Mutter schneidet das Brot \_\_\_\_\_ dem Messer.
- Der Vater arbeitet \_\_\_\_\_ Samsung.
- Wir hören \_\_\_\_\_ den Ohren und sehen \_\_\_\_\_ den Augen.
- Der Pfarrer kommt \_\_\_\_\_ einer Kirche und er spricht \_\_\_\_\_ den Kirchgängern
- Der Pinguin frisst einen Fisch \_\_\_\_\_ der Hand.
- Das Mädchen kehrt \_\_\_\_\_ dem Besen den Boden.
- Ein Schüler steht \_\_\_\_\_ der Ampel und er will die Straße überqueren
- Ich fahre \_\_\_\_\_ den Eltern \_\_\_\_\_ Deutschland.
- Er steigt \_\_\_\_\_ dem Auto. Ich fahre heute noch \_\_\_\_\_ München.
- \_\_\_\_\_ vielen Jahren bin ich nun schon ledig.
- \_\_\_\_\_ nächstem Jahr werde ich viel mehr Sport machen.
- Verlangst du \_\_\_\_\_ mir, dass ich aufhöre zu arbeiten? Ich bin doch noch nicht so alt.
- Ich streichle den Hund \_\_\_\_\_ den Händen.
- \_\_\_\_\_ 10 Jahren Ehe willst du mich verlassen? Wie kannst du mir das antun?

**Ergänze die Sätze mit den passenden Dativpräpositionen und Artikelendungen.**

**Einige Dativpräpositionen wiederholen sich - ab aus bei mit nach seit von zu**

1. Claudia kommt \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ österreichischen Stadt.
2. \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Mathematiklehrerin gibt es fast nie Hausaufgaben.
3. \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Sommerbeginn treibe ich oft Sport. Das ist sehr gesund!
4. Er ist gestern \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Hund zu Besuch gekommen.
5. Die schönen Hosen sind \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ besten Freundin.
6. \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Woche kann Alex nicht richtig schlafen.
7. Die Familie Fritz fährt immer am Wochenende \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Großeltern.
8. Nächste Woche wird Jan \_\_\_\_\_ Silvia fahren. Dann fährt er \_\_\_\_\_ Manila zurück.



9. \_\_\_\_\_ 7 Jahren arbeitet mein Mann \_\_\_\_\_ Siemens.
10. \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Bruder habe ich eine schöne Party für unsere Eltern organisiert.
11. Das alte Fahrrad, das ich bekommen habe, war früher \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Schwester.
12. Das Käsefondue ist ein typisches Gericht, das \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Schweiz kommt.

### DATIVVERBEN MIT PERSONALPRONOMEN

**Bilde Sätze mit „gehören“ wie im Beispiel. Verwende in den Antworten die Personalpronomen im Nominativ und im Dativ.**

<u>1)der Fotoapparat</u>	<u>Tina /Tim</u>
2)das Handy	die Eltern / ich
3)der Kugelschreiber	ich / du
4)die Tasche	Wir / sie (pl.)
5)der Laptop	Johan und Susanne / nur er
6)die Uhren	Ihr / Trevor und Jim
7)das Auto	Fritz / Alex
8)das Puppenhaus	Kinder / nur Klara
9)die Tasche	Klaus / Frieda
10)die Zeitungen	Elisabeth / wir
11)das Buch	Er / ich
12) der Hund	Du / sie

1) **Gehört der Fotoapparat Tina? - Nein, er gehört ihr nicht.**

**Gehört er Tim? – Ja genau, er gehört ihm.**

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
-

## ANWENDUNG – POSSESSIVARTIKEL MIT DATIVPRÄPOSITIONEN UND DATIVVERBEN

### Ergänze die Possessivartikel im Dativ:

1. Du sitzt auf (ich) \_\_\_\_\_ Stuhl.
2. Hängen an (du) \_\_\_\_\_ Wand viele Bilder?
3. In (wir) \_\_\_\_\_ Haus wohnt eine Opernsängerin.
4. Sie will mit (sie) \_\_\_\_\_ Freunden eine Radtour machen.
5. Er vertraut (er) \_\_\_\_\_ Gefühl.
6. Sie erzählt (sie) \_\_\_\_\_ Tochter eine Geschichte.
7. Ich höre \_\_\_\_\_ Mutter immer brav zu.

### Wähle das richtige Possessivpronomen im Dativ aus (als Begleiter/Ersatz) und unterstreiche die Dativpräposition

1. Manchmal gehen wir zu seinem/ seiner/ seinen Großeltern und manchmal zu meinem /meiner /meinen.
2. In deinem/ deiner/ deinen Kleiderschrank ist viel mehr Platz als in unserem/ unserer/ unseren.
3. Wir haben bei unserem/ unserer/ unseren Mutti gepetzt, weil ihr bei eurem/ eurer/ euren gepetzt habt.
4. Von seinem/ seiner/ seinen Zuhause bis zu ihrem/ ihrer/ ihren sind es vierzig Minuten zu Fuß.
5. Mit meinem/ meiner/ meinen Brille sehe ich besser als mit deinem/ deiner/ deinen.

### GEMISCHTE ÜBUNG

1. Wie gefällt es \_\_\_\_\_ (ihr) in Wien? Seid ihr mit \_\_\_\_\_ (das Flugzeug) oder mit \_\_\_\_\_ (der Zug) gekommen?
2. Wir sind dann nach Hause gegangen. In \_\_\_\_\_ (die Disco) hat es uns nicht gefallen.
3. Die schwarze Hose passt sehr gut zu \_\_\_\_\_ (dein Pullover).
4. Gehört \_\_\_\_\_ (du) das blaue Auto, das vor dem Haus steht?
5. Ich habe \_\_\_\_\_ (der Nachbar) nicht geantwortet.

# AKKUSATIV ODER DATIV?

## ANWENDUNG - PERSONALPRONOMEN

Kreuze die richtige Lösung an

\_\_\_\_\_ möchte  
einen Kaffee, bitte.

☐ ich ☐ mich ☐ mir

Meine Katze heißt Tigris  
und ich mag  
\_\_\_\_\_ sehr.

☐ sie ☐ ihn ☐ ihm

Ich schenke  
\_\_\_\_\_ mein  
neuestes  
Grammatikbuch.

☐ ihr ☐ Ihr ☐ euch

Gib \_\_\_\_\_  
bitte das Heft!

☐ ich ☐ mich ☐ mir

Die Tatort Serie gefällt  
\_\_\_\_\_ sehr.

☐ er ☐ ihn ☐ ihm

Und Eva, hast du  
\_\_\_\_\_  
eingeladen?

☐ sie ☐ Sie ☐ ihr

Wir wollen morgen mit  
\_\_\_\_\_ ins Kino  
gehen.

☐ du ☐ dich ☐ dir

Deine Hausaufgabe?  
Ich habe sie  
\_\_\_\_\_ schon  
zurückgegeben.

☐ du ☐ dich ☐ dir

Herr Peters, spielen  
\_\_\_\_\_ Fußball?

☐ sie ☐ ihr ☐ Sie

Frau Mayer, darf ich  
\_\_\_\_\_ ein Foto  
zeigen?

☐ sie ☐ ihnen ☐ Ihnen

Ich habe das Buch  
gestern gekauft und  
habe \_\_\_\_\_  
schon gelesen.

☐ es ☐ ihn ☐ ihm

Kennst du Heinz? Ja,  
ich kenne \_\_\_\_\_

☐ er ☐ ihn ☐ ihm

Die Aufgabe war  
nicht schwer, ich  
habe \_\_\_\_\_ gut  
gemacht.

☐ sie ☐ Sie ☐ ihr

Ich kaufe \_\_\_\_\_  
einen Mixer.

☐ sie ☐ ihnen ☐ sich

Mama, zeig  
\_\_\_\_\_ bitte das  
neue Spielzeug! Wo ist  
es versteckt?

☐ wir ☐ uns ☐ sie

Das Geschenk ist für  
\_\_\_\_\_

☐ du ☐ dich ☐ dir

Kannst \_\_\_\_\_  
bitte die Tür öffnen?

☐ du ☐ dich ☐ dir

Teo ist heute nicht da -  
\_\_\_\_\_ ist krank.



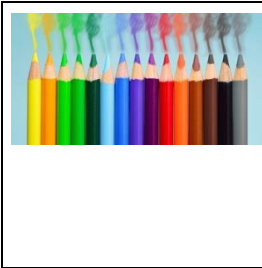

☐ er ☐ ihn ☐ ihm

## ANWENDUNG - POSSESSIVARTIKEL

**Bestimme zuerst die Artikel dieser Nomen im Nominativ:**

_____ Rucksack	_____ Fußball	_____ Bücher (pl.)
_____ Lastwagen	_____ Luftballons (pl.)	_____ T-Shirt
_____ Katze	_____ Sonnenbrille	_____ Blumenstrauß
_____ Ball	_____ Rock	_____ (Bunt)stifte (pl.)
_____ Jeans (pl.)	_____ Schuhe (pl.)	_____ Jacke
_____ Schokolade	_____ CD	_____ Kapuzenpullover
_____ Handschuhe (pl.)	_____ Brief	_____ Regenschirm
_____ Torte	_____ Kleid	_____ Hut

**Bilde Sätze mit den Possessivartikeln im Dativ und dem Objekt im Akkusativ.**

<b>Hansi</b> 			
---	---	--	---

**1) Hansi – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenkt Hansi den Hut?

**Hansi schenkt seinem Sohn den Hut.**

b) Wem gibt Hans das Kleid?

Hansi gibt \_\_\_\_\_ Tochter das Kleid.

c) Wem kauft Hansi die Stifte?

\_\_\_\_\_

d) Wem zeigt Hansi die Katze?

\_\_\_\_\_

<b>Wir</b>				
------------	---	---	--	---

**2) Wir – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenkt ihr die Handschuhe?

Wir schenken \_\_\_\_\_

b) Wem zeigt ihr \_\_\_\_\_?


\_\_\_\_\_

c) Wem kauft ihr \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

d) Wem gebt ihr \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

<b>Fräulein (!!das!!)</b>				
-------------------------------	---	---	--	---

**3) Fräulein – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenkt das Fräulein \_\_\_\_\_?

Das Fräulein schenkt \_\_\_\_\_

b) Wem zeigt das Fräulein \_\_\_\_\_?





\_\_\_\_\_

c) Wem kauft das Fräulein \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

d) Wem gibt das Fräulein \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

<b>Ihr</b>				
------------	---	---	--	---

**4) ihr – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenken wir \_\_\_\_\_?

Ihr schenkt \_\_\_\_\_

b) Wem zeigen das wir \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

c) Wem kaufen wir \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

d) Wem geben wir \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

<b>Ich</b>				
------------	---	---	--	---

**5) Ich – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenkst du \_\_\_\_\_?

Ich schenke \_\_\_\_\_

b) Wem zeigst du \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

c) Wem kaufst du \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

d) Wem gibst du \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



<b>Heidi</b>				
--------------	---	---	--	---

**6) Heidi – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenkt Heidi \_\_\_\_\_?

Heidi schenkt \_\_\_\_\_

b) Wem zeigt Heidi \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

c) Wem kauft Heidi \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

d) Wem gibt Heidi \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

<b>Du</b>				
-----------	---	---	--	---

**7) du – a) Sohn / b) Tochter / c) Freundinnen / d) Bruder**

a) Wem schenke ich \_\_\_\_\_?

Du schenkst \_\_\_\_\_

b) Wem zeige ich \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

c) Wem kaufe ich \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

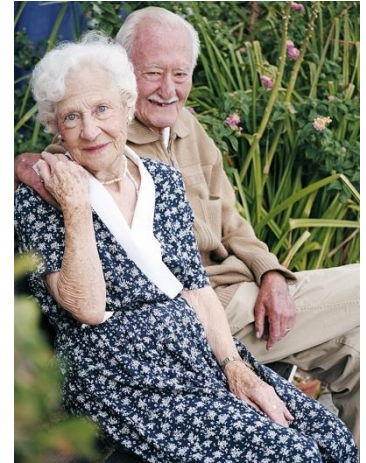
d) Wem gebe ich \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

## Possessivartikel „Ihr“ oder „Sein“ im Akkusativ oder Dativ

### Das ist Claudias Familie:

Das sind Claudias Großeltern. In **ihrer** Kindheit hat sie viel Zeit mit \_\_\_\_\_ Großeltern verbracht, weil Claudias Eltern sehr viel arbeiten mussten. Sofia liebt \_\_\_\_\_ Großvater. Mit \_\_\_\_\_ Großvater konnte sie am besten reden, denn er hat sie immer gut verstanden. Er war Pilot und hat \_\_\_\_\_ Ausbildung beim Militär gemacht. Seit \_\_\_\_\_ Rente hilft er \_\_\_\_\_ Frau im Haushalt und im Garten. Claudia erzählt \_\_\_\_\_ Großmutter gerne aus \_\_\_\_\_ Alltag. Das mag \_\_\_\_\_ Großmutter besonders gerne, da es \_\_\_\_\_ eigenen Alltag spannender macht.



Das ist Claudias Bruder Georg und Natalie – seine Verlobte. Er geht oft mit \_\_\_\_\_ Verlobten Radfahren. Georg hat \_\_\_\_\_ Studium an der Universität in Freiburg absolviert und arbeitet bei \_\_\_\_\_ „bald“ Schwiegervater in der Stahlindustrie. Georg verbringt aber auch sehr gern Zeit mit \_\_\_\_\_ Schwester. Sie sitzen oft gemeinsam in \_\_\_\_\_ alten Zimmer und reden über „Gott und die Welt.“



Mit \_\_\_\_\_ Eltern versteht sich Claudia auch sehr gut. Oft geht sie mit \_\_\_\_\_ Mutter spazieren und im Winter mit \_\_\_\_\_ Vater im Dorf Eisstock schießen - eine deutsche Tradition.

### Possessivartikel im Akkusativ oder Dativ - Jans Familie:

Das ist Jans Schwester. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Jan versteht sich nicht so gut mit \_\_\_\_\_ Schwester, hauptsächlich weil Jan \_\_\_\_\_ Mann Heinz nicht so gern mag. Heinz ist sehr unhöflich, findet er. Seit \_\_\_\_\_ Beförderung zum Project Manager in \_\_\_\_\_ Firma ist er sogar noch unhöflicher. Jans Schwester kümmert sich sehr gut um \_\_\_\_\_ Mann und \_\_\_\_\_ Kinder. Sie gibt der ganzen Familie den nötigen Rückhalt und vergisst oft \_\_\_\_\_ eigenen Bedürfnisse. Gut, dass sie \_\_\_\_\_ selbstständigen Beruf als Onlinedeutschlehrerin hat. Sie liebt \_\_\_\_\_ Beruf und mag es unabhängig zu sein. Beide verbringen also auch sehr viel Zeit in \_\_\_\_\_ Arbeit deshalb sind die Kinder Alex und Tom oft bei \_\_\_\_\_ Großeltern.

Jan telefoniert mit \_\_\_\_\_ Neffen:



### Possessivartikel: „Euer“ oder „Unser“ im Akkusativ oder Dativ

Hey Alex und Tom, seid ihr gerade bei **euren** Großeltern?

**Alex:** Ja, wir sind bei \_\_\_\_\_ Großeltern – schon wieder...es ist sooo langweilig.

**Jan:** Habt ihr denn nicht \_\_\_\_\_ Spielsachen mit dabei?

**Tom:** Doch wir haben \_\_\_\_\_ Clown und \_\_\_\_\_ Spielautos mit dabei.

**Jan:** Das ist gut. Und wer hilft euch mit \_\_\_\_\_ Hausübungen?

**Tom:** Opa natürlich. Er ist sehr klug und hilft uns immer mit \_\_\_\_\_ Hausübung.

**Jan:** Ja, ich weiß, du hast Recht! Wie geht es \_\_\_\_\_ Hund? Ist er noch krank?

**Alex:** Nein, er ist wieder gesund. Wir müssen los.  
Oma hat \_\_\_\_\_ Lieblingsessen gekocht.

**Tom:** Ja, Kaiserschmarrn mit Apfelmus.

**Jan:** Na dann, guten Appetit.



**Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ oder Dativ – kreuze die richtige Lösung an**

Das Pferd frisst_____ Futter.	<input type="checkbox"/> seines	<input type="checkbox"/> seinem	<input type="checkbox"/> sein
_____ Jacke ist komplett neu.	<input type="checkbox"/> meines	<input type="checkbox"/> meine	<input type="checkbox"/> mein
_____ Mann scheint nett zu sein.	<input type="checkbox"/> deinen	<input type="checkbox"/> deiner	<input type="checkbox"/> dein
Du zeichnest_____ Tante ein Bild?	<input type="checkbox"/> deine	<input type="checkbox"/> deinen	<input type="checkbox"/> deiner
Schau mal, _____ Kind sucht dich.	<input type="checkbox"/> deinen	<input type="checkbox"/> dein	<input type="checkbox"/> deines
Wann bringen Sie _____ Söhne in den Kindergarten?	<input type="checkbox"/> Ihren	<input type="checkbox"/> Ihre	<input type="checkbox"/> Ihrenm
Bitte packt_____ Koffer ein.	<input type="checkbox"/> euer	<input type="checkbox"/> eure	<input type="checkbox"/> euren
Sie gibt _____ Mann immer einen Kuss am Morgen.	<input type="checkbox"/> ihres	<input type="checkbox"/> ihrer	<input type="checkbox"/> ihrem
Ach nein _____ Fernseher funktioniert nicht.	<input type="checkbox"/> euer	<input type="checkbox"/> eurem	<input type="checkbox"/> eure
Hans zeigt_____ Freund das Lego.	<input type="checkbox"/> seinem	<input type="checkbox"/> seines	<input type="checkbox"/> sein
Wir schreiben _____ Mutter einen Brief zum Muttertag.	<input type="checkbox"/> unsere	<input type="checkbox"/> unseres	<input type="checkbox"/> unserer
Bitte räume _____ Schreibtisch auf.	<input type="checkbox"/> deinen	<input type="checkbox"/> deines	<input type="checkbox"/> deinem
Ich habe _____ Lesebrille nicht dabei.	<input type="checkbox"/> meinen	<input type="checkbox"/> meine	<input type="checkbox"/> meiner

ANWENDUNG – VERBEN MIT DATIV UND AKKUSATIV

**Dativ - Akkusativverben: Füge zuerst den Dativ ein, dann bestimme beide Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.**

1. Maria schenkt **dem Kind** (das Kind) einen Luftballon.  
 | Maria schenkt **ihn ihm**.
2. Bringst du \_\_\_\_\_ (ich) bitte die Zeitung mit?  
 | Ja, ich \_\_\_\_\_
3. Der Maler zeigt \_\_\_\_\_ (der Gast) seine Bilder.  
 | \_\_\_\_\_
4. Dieses interessante Buch habe ich von \_\_\_\_\_ (eine Kollegin) bekommen.  
 | \_\_\_\_\_
5. Sie muss \_\_\_\_\_ (eine Freundin) die Bücher zurückgeben.  
 | \_\_\_\_\_
6. Die Mutter erlaubt \_\_\_\_\_ (die Kinder) nicht, diesen Film im Kino anzuschauen.  
 | \_\_\_\_\_
7. Sie kauft \_\_\_\_\_ (ihre Nichten) ein Eis.  
 | \_\_\_\_\_
8. Sie haben \_\_\_\_\_ (die Großmutter) zum Geburtstag einen großen Blumenstrauß überreicht.  
 | \_\_\_\_\_
9. Hast du \_\_\_\_\_ (das Baby) schon sein Fläschchen gegeben?  
 | \_\_\_\_\_

## WISSEN - WECHSELPRÄPOSITIONEN

### Teile die Positionsverben dem richtigen Fall zu:

(sich) stellen, stehen, legen, liegen, (sich) setzten, sitzen, hängen, stecken, sein

#### AKKUSATIV

- *(sich) stellen*
- 
- 
- 
- 

#### DATIV

- *stehen*
- 
- 
- 
- 
-

## ANWENDUNG – POSITIONSVERBEN MIT WECHSELPRÄPOSITIONEN

**Markiere das richtige Verb - Achte auf den Fall – Akkusativ oder Dativ**

So ein Chaos! Das Zimmer vom kleinen Franzl ist nicht aufgeräumt! Gleich kommt seine strenge Tante Mara zu Besuch. Also muss er das Zimmer schnell aufräumen.

Er *steht/stellt* den Schreibtischstuhl vor den Schreibtisch. Dann *stellt/steht* er das Radio in das Regal. Schnell *legt/liegt* er die schmutzigen T-Shirts in den Schmutzwäschekorb im Badezimmer. Er *legt/liegt* den halbangebissenen Apfel unter das Bett. Dann *steht/stellt* er die Tasse mit Kakao auf den Schreibtisch. Schnell *steht/stellt* er die Waggonen von der elektrischen Eisenbahn auf. Dann *legt/liegt* er die Schulhefte auf den Schreibtisch und *steht/stellt* die Bücher ins Regal. Jetzt muss er nur noch die Bleistifte und Kulis einsammeln und sie in die Federschachtel *legen/liegen*. Oh, Rudi die Ratte muss er noch in den Käfig *setzen/sitzen*! Geschafft, Tante Mara kann kommen!

*Noch ein letzter Blick ins Zimmer:*

Der Schreibtischstuhl *steht/stellt* vor dem Schreibtisch. Das Radio *stellt/steht* im Regal. Die schmutzigen T-Shirts *liegen/legen* im Wäschekorb. Der halbangebissene Apfel *legt/liegt* unter dem Bett. Die Tasse mit Kakao *steht/stellt* auf dem Schreibtisch. Die Waggonen von der elektrischen Eisenbahn *stehen/stellen*. Die Hefte *legen/liegen* auf dem Schreibtisch und die Bücher *stehen/stellen* im Regal. Die Bleistifte und Kulis *legen/liegen* in der Federschachtel. Rudi die Ratte *setzt/sitzt* im Käfig. Sieht ja schon ganz ordentlich aus! Und da klingelt es auch schon, Tante Mara ist da!

## Welches Positionsverb passt? Achte auf den Fall – Akkusativ oder Dativ

### Ergänze legen oder liegen

Valerie \_\_\_\_\_ gern in der Sonne.

Ich \_\_\_\_\_ die Bücher auf den Tisch.

Sein Pullover \_\_\_\_\_ auf dem Bett

Er ist müde. Er \_\_\_\_\_ sich ins Bett

Meine kranke Oma \_\_\_\_\_ im Krankenbett.

### Ergänze stellen oder stehen

Ich \_\_\_\_\_ die Blumenvase auf den Tisch.

Kerstin \_\_\_\_\_ an der Tafel.

Der CD -Player \_\_\_\_\_ in der Ecke.

Er \_\_\_\_\_ die Lampe neben die Couch.

Die Leselampe \_\_\_\_\_ hinter der Couch.

### Ergänze setzen oder sitzen

Basti \_\_\_\_\_ am Tisch und studiert.

Wir \_\_\_\_\_ auf der Bank

Wir \_\_\_\_\_ uns auf die Couch.

Im Restaurant \_\_\_\_\_ viele Leute.

Max \_\_\_\_\_ neben dem Fenster.

Ich \_\_\_\_\_ mich auf den Stuhl.



**Ergänze alle möglichen Positionsverben:** (sich) stellen, stehen, legen, liegen, (sich) setzten, sitzen, hängen, stecken

1. Wohin \_\_\_\_\_ du dich?
2. Der Mann \_\_\_\_\_ hinter dem Baum.
3. Heute \_\_\_\_\_ ich lange im Bett.
4. Wir \_\_\_\_\_ uns in die erste Reihe.
5. Die Dose \_\_\_\_\_ auf dem Tisch.
6. Sie \_\_\_\_\_ im Stau auf der Südautobahn.
7. Eva schläft, sie \_\_\_\_\_ im Bett.
8. Das Bild \_\_\_\_\_ ich über den Schreibtisch.
9. Der Schlüssel \_\_\_\_\_ noch an der Tür.
10. Sie \_\_\_\_\_ neben ihrer Mutter auf der Couch.
11. Sie \_\_\_\_\_ sich zu mir.
12. Ich \_\_\_\_\_ das Heft ins Regal.
13. Die Katze \_\_\_\_\_ auf dem Sessel.
14. Er \_\_\_\_\_ den Mantel an den Haken.
15. Er \_\_\_\_\_ dort drüben.
16. Der Kasten \_\_\_\_\_ neben dem Fenster.
17. Du \_\_\_\_\_ das Buch in die Tasche.
18. Wir \_\_\_\_\_ die Matratze auf den Fußboden.
19. Ich \_\_\_\_\_ die Bücher ins Regal.
20. Der Kalender \_\_\_\_\_ neben der Tür.
21. Das Nagel \_\_\_\_\_ in der Wand.

_____ Tisch	_____ Keller	_____ Bett	_____ Teppich
_____ Haken	_____ Decke	_____ Regal	_____ Tasche
_____ Stuhl	_____ Garage	_____ Schrank	_____ Sofa
_____ Klasse	_____ Küche	_____ Schublade	_____ Kurs
_____ Zimmer	_____ Wand	_____ Korb	

### Setze die bestimmten Artikel im Akkusativ ein:

Ich stelle das Buch in **das (ins)** Regal.  
 Du hängst das Hemd in \_\_\_\_\_ Schrank.  
 Wir setzen uns auf \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Sofa.  
 Ihr stellt euch vor \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Haus.  
 Sie setzen sich auf \_\_\_\_\_ Stühle.  
 Er hängt das Bild an \_\_\_\_\_ Wand.

Sie stellt die Flasche auf \_\_\_\_\_ Tisch.  
 Ich lege den Löffel in \_\_\_\_\_ Schublade.  
 Er stellt das Auto in \_\_\_\_\_ Garage.  
 Sie setzt das Kind zwischen \_\_\_\_\_ Eltern.  
 Sie stellen die Stühle auf \_\_\_\_\_ Boden.  
 Du legst die Äpfel in \_\_\_\_\_ Korb.

### Setze die Artikelendungen im Dativ ein:

Das Bild hängt an d\_\_\_\_\_ Wand.  
 Ich bin in d\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Deutschkurs.  
 Ich sitze neben mein\_\_\_\_\_ Freund.  
 Das Buch liegt auf d\_\_\_\_\_ Tisch.  
 Die Lampe steht in d\_\_\_\_\_ Ecke.  
 Der Stift ist in mein\_\_\_\_\_ Tasche.  
 Die Zeitung liegt zwischen d\_\_\_\_\_ Bücher\_\_\_\_.  
 Die Uhr hängt über d\_\_\_\_\_ Bild.  
 Das Foto hängt neben d\_\_\_\_\_ Bilder\_\_\_\_.  
 Das Handy liegt neben mein\_\_\_\_\_ Bett.  
 In unser\_\_\_\_\_ Haus wohnen vier Leute.

Die Lampe hängt an d\_\_\_\_\_ Decke.  
 Das Kleid hängt in d\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Schrank.  
 Ich koche in d\_\_\_\_\_ Küche.  
 Ich wohne neben mein\_\_\_\_\_ Schwester.  
 Der Hund liegt unter d\_\_\_\_\_ Stuhl.  
 Ich bleibe in d\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett.  
 Das Buch liegt auf d\_\_\_\_\_ Boden.  
 Auf d\_\_\_\_\_ Nachttisch steht eine Lampe.  
 In mein\_\_\_\_\_ Zimmer liegt ein Teppich.  
 Unter mein\_\_\_\_\_ Wohnung ist ein Café.  
 In unser\_\_\_\_\_ Straße sind Bäume.

**Setze die passenden Positionsverben ein und die Artikel im Dativ oder Akkusativ ein:**

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ du das Buch?

**B:** Ich \_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_ Tisch. Es \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Tisch.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ er die Jacke?

**B:** Er \_\_\_\_\_ die Jacke \_\_\_\_\_ Haken. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Haken.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ der Vater die kleine Steffi?

**B:** Er \_\_\_\_\_ Steffi \_\_\_\_\_ Stuhl. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Stuhl.

**A:** Wohin gehen die Schüler?

**B:** Sie gehen \_\_\_\_\_ Klasse. Sie sind jetzt \_\_\_\_\_ Klasse.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ ihr die Lampe?

**B:** Wir \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ Ecke. Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Ecke.

**A:** Wohin \_\_\_\_\_ sie den Wein?

**B:** Sie \_\_\_\_\_ den Wein \_\_\_\_\_ Keller. Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Keller.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Waschmaschine? Wir haben sie \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bad gestellt.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Badezimmer.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Stühle? Er hat sie \_\_\_\_\_ Küche gestellt.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Küche.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Bilder? Sie hat sie \_\_\_\_\_ Wand gehängt.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Wand.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ der Teppich? Du hast ihn \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Kinderzimmer gelegt.

**B:** Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Kinderzimmer.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ die Lampe? Er hat sie \_\_\_\_\_ Tisch gehängt.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Tisch.

**A:** Wo ist der Pullover? Ich habe ihn \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett gelegt.

**B:** Er \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett.

**A:** Wo \_\_\_\_\_ deine Schuhe? Du hast sie \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett gestellt.

**B:** Sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Bett.

**Was siehst du hier? – Beschreibe diese Bilder**



Die Stühle stehen am Tisch.



Ich ...



Der Regenschirm...



Das Kind ...



Das Männchen ...



Er ...

**Beschreibe das Bild: Wo steht / sitzt / liegt / hängt was?**

1) Computer – Tisch, 2) Lampe – Computer, 3) Regenschirm – Wand, 4) Rucksack – Heizkörper, 5) Kleiderbügel – Regal, 6) Fahrradschild – Wand, 7) Radio – Pokal, 8) Vogel – Käfig, 9) Medaille - Heizkörper

**1) Der Computer steht auf dem Tisch**

- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_



## ANWENDUNG - WECHSELPRÄPOSITIONEN

### Länder ohne Artikel und Städte – nach, in, aus

#### Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

#### Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

#### Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Wien

\_\_\_\_\_ Berlin

\_\_\_\_\_ Paris

\_\_\_\_\_ Damaskus

\_\_\_\_\_ Österreich

\_\_\_\_\_ Deutschland

\_\_\_\_\_ Frankreich

\_\_\_\_\_ Syrien

### Länder und Räume mit Artikel – in, aus

#### Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

#### Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

#### Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Türkei

\_\_\_\_\_ Schweiz

\_\_\_\_\_ Ukraine

\_\_\_\_\_ Mongolei

\_\_\_\_\_ Slowakei

\_\_\_\_\_ Iran

\_\_\_\_\_ Sudan

\_\_\_\_\_ Kongo

\_\_\_\_\_ Libanon

\_\_\_\_\_ Vatikan

_____ Irak	_____ Irak	_____ Irak
_____ USA	_____ USA	_____ USA
_____ Niederlande	_____ Niederlande	_____ Niederlande
_____ VAE	_____ VAE	_____ VAE
_____ Zimmer	_____ Zimmer	_____ Zimmer
_____ Kino	_____ Kino	_____ Kino
_____ Restaurant	_____ Restaurant	_____ Restaurant
_____ Museum	_____ Museum	_____ Museum
_____ Büro	_____ Büro	_____ Büro

**Setze die richtigen Präpositionen und Artikel ein!**

**A:** Was kann man eigentlich \_\_\_\_\_ Kongo machen?

**B:** \_\_\_\_\_ Kongo kann man viele Nationalparks besuchen. Möchtest du gerne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Kongo fliegen?

**A:** Vielleicht☺

**A:** Was denkst du – sollte ich meine nächste Reise \_\_\_\_\_ Frankreich oder  
\_\_\_\_\_ französische Schweiz machen?

**B:** Ich würde lieber \_\_\_\_\_ französischen Schweiz sein. Genf gefällt mir am  
besten.

**A:** Ich komme gerade \_\_\_\_\_ Restaurant um die Ecke und hab dir etwas  
Köstliches mitgebracht, Schatz.

**B:** Was??? Du warst \_\_\_\_\_ Restaurant ohne mich?

**A:** Warst du schon einmal \_\_\_\_\_ USA oder \_\_\_\_\_ Libanon?

**B:** Wieso stellst du so eine Frage? Das sind wirklich sehr verschiedene Länder.

**A:** Tja. Ich würde gerne sowohl \_\_\_\_\_ USA als auch \_\_\_\_\_ Libanon reisen und brauche deinen Rat.

**A:** Hey, nächste Woche besuche ich den Papst persönlich \_\_\_\_\_ Vatikan.  
Kommst du mit?

**B:** Nein danke, ich bin evangelisch;)

**A:** Woher kommt Jana nochmal?

**B:** Ich denke sie kommt \_\_\_\_\_ Iran, oder?

**C:** Nein, sie kommt \_\_\_\_\_ Österreich, aber ihr Vater ist Perser.

**A:** \_\_\_\_\_ Niederlanden gibt es die schönsten Tulpen.

**B:** Ja das habe ich auch gehört. Ist Peter letztes Jahr nicht wegen der schönen Tulpenfelder \_\_\_\_\_ Niederlande gefahren?

**A:** Schatz musst du heute wirklich noch \_\_\_\_\_ Büro fahren? Es ist Wochenende.

**B:** Ja unbedingt. Ich habe meinen Computer \_\_\_\_\_ Firma vergessen.

**A:** Benno will überhaupt nicht \_\_\_\_\_ Kindermuseum gehen. Ich weiß nicht was mit ihm los ist.

**B:** Ich weiß auch nicht recht.



Inseln, Plätze und Feste – auf, von

Wohin gehst / fliegst du?

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Hochzeit

Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Hochzeit

Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Bahamas

\_\_\_\_\_ Philippinen

\_\_\_\_\_ Seychellen

\_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Platz

\_\_\_\_\_ Party

\_\_\_\_\_ Hochzeit

**A:** Was würdest du \_\_\_\_\_ einsame Insel mitnehmen?

**B:** Wie einsam ist die Insel?

**A:** Was meinst du denn jetzt mit dieser Frage? Einsam eben.

**B:** \_\_\_\_\_ Seychellen z.B gibt es auch sehr einsame Plätze. Aber die Inselgruppe ist prinzipiell bewohnt.

**A:** Ich will dich ja nicht \_\_\_\_\_ Seychellen schicken. Nein, eine einsame, unbekannte Insel. Die berühmten drei Dinge.

**B:** Dort würde ich niemals hinfliegen!

**A:** Ach mit dir macht das keinen Spaß.

**A:** Du bist ja schick angezogen. \_\_\_\_\_ Studentenparty warst du wohl nicht oder?

**B:** Nein, ich komme gerade \_\_\_\_\_ Marias Hochzeit. Mir war so schrecklich langweilig. Normalerweise tanzt man \_\_\_\_\_ Hochzeiten und es gibt Musik – eine Band oder einen DJ. Aber nein, nichts.

**A:** Tja, Pech gehabt. Komm mit mir \_\_\_\_\_ Party von Josef. Dort gibt es zumindest eine super Spotify Playlist, hehe. Die Nacht ist noch jung! ☺

## Personen, Aktionen und Stationen – zu, bei, von

### Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Friseurin

### Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Friseurin

### Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Maria

\_\_\_\_\_ Klaus

\_\_\_\_\_ Arbeit

\_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Sport

\_\_\_\_\_ Yoga

\_\_\_\_\_ Oper

\_\_\_\_\_ Bushaltestelle

\_\_\_\_\_ Zahnarzt

\_\_\_\_\_ Friseurin

## Meine Wohnung – deine Wohnung – nach, zu, von, bei

### Wohin gehst du?

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ dir (nach Hause)

### Wo bist du?

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ dir (zu Hause)

### Woher kommst du?

\_\_\_\_\_ Hause

\_\_\_\_\_ dir (zu Hause)

**Mein gestriger Tag:** Gestern bin ich sehr früh aufgestanden, weil ich um 7:30 schon \_\_\_\_\_ Yoga gegangen bin. Danach bin ich natürlich gleich \_\_\_\_\_ Arbeit gegangen. Es war ein wirklich stressiger Tag gestern aber nichtsdestotrotz bin ich nach der Arbeit noch \_\_\_\_\_ Maria \_\_\_\_\_ Hause gefahren. Maria hat nämlich gerade großen Liebeskummer und braucht meine Schulter zum Ausweinen. Wir sind gerade \_\_\_\_\_ Essen gewesen, als plötzlich Klaus, ihr Exfreund, vor der Tür stand. Er ist sichtlich gerade \_\_\_\_\_ Sport gekommen, wie er da so dastand – im Trainingsanzug und ganz verschwitzt. „Maria“ sagte er, „Bitte nimm mich zurück.“ Ich gehe auch so oft mit dir \_\_\_\_\_ Sport, wie du willst!“ Ich habe mich von ihnen verabschiedet und bin \_\_\_\_\_ Hause gegangen.

**Bahnhof und Flughafen – zu, an, von**

**Wohin gehst du?**

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Flughafen

**Wo bist du?**

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Flughafen

**Woher kommst du?**

\_\_\_\_\_ Bahnhof

\_\_\_\_\_ Flughafen

Bitte hol mich \_\_\_\_\_ Bahnhof ab.

Ich bin schon \_\_\_\_\_ Flughafen. Was auch immer du sagen möchtest – es ist zu spät

Ich fahre mit dem Zug \_\_\_\_\_ Flughafen.

Wo ist er? – Er ist doch schon \_\_\_\_\_ Bahnhof

**Ordne zu und wähle den passenden Artikel vorerst im Nominativ (Manchmal sind zwei Präpositionen möglich)**

Strand, Berg, See, Wald, Dorf, Hügel, Ufer, Meer, Fluss, Wiese, Berge (pl), Land, Küste, Wüste, Ostsee, Norden, Ort

An: der Strand \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Auf: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wohin gehst du?**

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Ort

**Wo bist du?**

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Ort

**Woher kommst du?**

\_\_\_\_\_ Strand

\_\_\_\_\_ Berg

\_\_\_\_\_ Wald

\_\_\_\_\_ Dorf

\_\_\_\_\_ Hügel

\_\_\_\_\_ Ufer

\_\_\_\_\_ Meer

\_\_\_\_\_ Fluss

\_\_\_\_\_ Wiese

\_\_\_\_\_ Berge (pl)

\_\_\_\_\_ Land

\_\_\_\_\_ Küste

\_\_\_\_\_ Wüste

\_\_\_\_\_ Ostsee

\_\_\_\_\_ Norden

\_\_\_\_\_ Ort

**Setze die passenden Präpositionen und Artikel ein, wenn nötig.**

Hallo, ich bin Monique. Ich komme \_\_\_\_\_ Frankreich und mein Mann kommt \_\_\_\_\_ Slowakei aber wir wohnen schon seit 2 Jahren \_\_\_\_\_ Österreich. Die deutsche Sprache ist für uns immer noch eine Herausforderung. Es fällt uns schwer uns korrekt auf Deutsch auszudrücken und Missverständnisse passieren☺. Z.B als ich letzte Woche \_\_\_\_\_ Friseur gegangen bin. Ich wollte meine Haare schneiden lassen, aber nur die Spitzen – circa 3 cm. Der Friseur hat mich nicht richtig verstanden und hat 7! cm abgeschnitten. Ich war so unglücklich! Meinem Mann ist etwas Lustiges \_\_\_\_\_ Supermarkt passiert. Er wollte „beetroot“ – also „rote Bete“ kaufen. Wie wir heute wissen: „Rote Bete“ sagt man \_\_\_\_\_ Deutschland und „Rohnen“ \_\_\_\_\_ Österreich. Die Verkäuferin sagte: „Das bekommen sie \_\_\_\_\_ uns nicht.“ Also ist mein Mann mit leeren Händen \_\_\_\_\_ Hause gekommen.

Ich gehe seit 4 Monaten \_\_\_\_\_ B2 Deutschkurs und mein Deutsch wird immer besser aber mein Mann ist oft sehr lange \_\_\_\_\_ Büro und hat keine Zeit dafür. Weil er so viel arbeitet, können wir uns immerhin tolle Urlaube leisten.

Im letzten Urlaub waren wir \_\_\_\_\_ Seychellen. Es war wunderbar. Jeden Tag haben wir \_\_\_\_\_ Restaurant gegessen, sind \_\_\_\_\_ Strand gegangen und sind \_\_\_\_\_ Meer geschwommen. Wir haben dort ein anderes Paar, Susann und Cliff, \_\_\_\_\_ USA getroffen. Sie leben \_\_\_\_\_ Nashville, Tennessee – Yeah Country Music☺

Ich will unbedingt einmal \_\_\_\_\_ USA fliegen. Sie haben uns eingeladen. Wir könnten also sogar \_\_\_\_\_ Susan und Cliff \_\_\_\_\_ Hause wohnen.

Außerdem würde ich auch gerne einmal \_\_\_\_\_ Iran fliegen, um Persepolis - eine der Hauptstädte des antiken Perserreichs, zu besuchen. Und \_\_\_\_\_ Mongolei würde ich auch gerne reisen. Man sagt: Die Mongolei ist Urlaub für die Seele!

Ich liebe es zu reisen. Aber erstmal will ich noch besser Deutsch sprechen lernen. Morgen gehe ich übrigens nochmal \_\_\_\_\_ Friseur und probiere mein Glück. Hoffentlich klappt es diesmal.

**Setze die passenden Präpositionen und Artikel ein, wenn nötig.**

Im letzten Urlaub war ich \_\_\_\_\_ vielen verschiedenen Orten. Z.B war ich \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ schönen Insel, direkt \_\_\_\_\_ Meer. Ich bin auch \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Bergen  
 gewandert und habe \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ kleinen Bergdorf \_\_\_\_\_ See \_\_\_\_\_ Zelt  
 übernachtet. Am nächsten Morgen habe ich mich \_\_\_\_\_ Ufer gewaschen und bin  
 dann weiter \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Norden gewandert. Ich fühle mich generell sehr wohl \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Land und \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Natur. Mit meinem Hund gehe ich am liebsten  
 stundenlang \_\_\_\_\_ Wald spazieren.

**Bilder beschreiben – Woher kommen sie, wohin gehen sie, wo sind sie**

Wo ist diese Frau? - Yoga



**Diese Frau ist beim Yoga.**

Wo sind diese Menschen? - Tanzstudio



Wohin gehen diese Menschen?  
- Bushaltestelle



Wohin setzt sich diese Frau? - Auto



Woher kommt diese Frau? - Tennis



Wo sitzt das Liebespaar? - See





Wohin sollte das Pferd gehen? ☺ - Friseur    Wo ist dieser junge Mann? – Friseur



Wo sitzt das Eichhörnchen? – Wiese



Wo laufen diese Menschen? – Park





**Beantworte weitere Fragen in ganzen Sätzen**

Wo isst du normalerweise eine Pizza? – Restaurant

**Normalerweise esse ich im Restaurant eine Pizza.**

Wohin gehst du heute Abend? – Club und Party

---

Wo kann man am besten Fußballspielen? – Fußballplatz

---

Woher hast du deine schöne Jacke? – H&M

---

Wohin fährst du im Sommer? – Niederlande

---

Wo finde ich viele Ärzte? – Krankenhaus

---

Wohin gehst du nach dieser Übung? – Sport

---

Woher hast du die Falafel? – Supermarkt um die Ecke

---

## ANWENDUNG – GEMISCHTE ÜBUNG

**Teste dein Artikelwissen:**

_____ Himmel	_____ Schwimmbad	_____ Sauna
_____ Fenster	_____ Beckenrand	_____ Bereich
_____ Skitag	_____ Schwimmbecken	_____ Bäckerei
_____ Tasse	_____ Wochenende	_____ Skipiste
_____ Jacke	_____ Rutsche	_____ Besuch
_____ Fahrrad	_____ Brett	_____ Freund

**Nominativ, Akkusativ oder Dativ. Bestimmte Artikel, unbestimmte Artikel, Personalpronomen, Possessivartikel und Präpositionen.**

**Ein** grauer Wintertag \_\_\_\_\_ Deutschland

Es ist 9 Uhr morgens. Ich schaue \_\_\_\_\_ Fenster. \_\_\_\_\_ Himmel ist grau und die Wolken hängen tief \_\_\_\_\_ uns. \_\_\_\_\_ nieselt. Das ist doch kein Wetter für \_\_\_\_\_ Schitag \_\_\_\_\_ Bergen.

Ich trinke noch \_\_\_\_\_ Tasse Tee, ziehe \_\_\_\_\_ Regenjacke und Gummistiefel an und fahre \_\_\_\_\_ Fahrrad \_\_\_\_\_ Schwimmbad.

Hier treffe ich mich mit Hannes. Es passt \_\_\_\_\_ gar nicht, dass es heute regnet statt schneit aber \_\_\_\_\_ machen das Beste daraus und springen in \_\_\_\_\_ Schwimmkleidung. \_\_\_\_\_ Schwimmbad ist viel los. Es scheint als hätten alle \_\_\_\_\_ gleiche Idee gehabt wie \_\_\_\_\_ heute. \_\_\_\_\_ Wochenende ist das eben so. \_\_\_\_\_ Beckenrand sitzen ein paar alte Frauen und genießen \_\_\_\_\_ Atmosphäre \_\_\_\_\_ Hallenbad. \_\_\_\_\_ anderen Seite springen Kinder \_\_\_\_\_ 1 Meterbrett \_\_\_\_\_ Wasser. \_\_\_\_\_ zweiten Becken schwimmen \_\_\_\_\_ „echten Sportler“ ihre Runden / Längen. Hannes und ich sind auch sehr aktiv. \_\_\_\_\_ benutzen \_\_\_\_\_ Rutsche, \_\_\_\_\_ Springbrett und \_\_\_\_\_ Saunabereich. \_\_\_\_\_ Sauna halte ich es nie lange aus. \_\_\_\_\_ vielen Jahren gehe ich \_\_\_\_\_ Sauna aber ich kann immer nur ein paar Minuten bleiben. Dann wird es \_\_\_\_\_ zu heiß und ich muss \_\_\_\_\_ kalte Becken springen.

\_\_\_\_\_ dem Besuch im Hallenbad sind wir noch \_\_\_\_\_ Bäckerei um \_\_\_\_\_ Ecke gegangen um \_\_\_\_\_ Kleinigkeit zu naschen. Sport macht eben hungrig. Ich mag Baklawas \_\_\_\_\_ türkischen Bäckerei besonders. Hannes auch.

Morgen sollte es schneien, dann geht es \_\_\_\_\_ Skipiste. Aber \_\_\_\_\_ Besuch \_\_\_\_\_ Bad war auch sehr schön. Es war \_\_\_\_\_ toller Tag mit \_\_\_\_\_ besten Freund.

### Teste dein Artikelwissen:

_____ Liebe	_____ Antwort	_____ Krankenhaus
_____ Name	_____ Café	_____ Arm
_____ Ampel	_____ Nachmittag	_____ Monat
_____ Mut	_____ Welt	_____ Paar

### Nominativ, Akkusativ oder Dativ. Bestimmte Artikel, unbestimmte Artikel, Personalpronomen, Possessivartikel und Präpositionen.

**Meine** Liebe Vinzenz,

\_\_\_\_\_ habe vor einiger Zeit \_\_\_\_\_ große Liebe getroffen. \_\_\_\_\_ Name ist Vinzenz und \_\_\_\_\_ ist 33 Jahre alt. \_\_\_\_\_ finde \_\_\_\_\_ Namen toll. Vinzenz hat \_\_\_\_\_ gleich sehr gut gefallen. \_\_\_\_\_ habe \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ Ampel vor \_\_\_\_\_ Einkaufszentrum „Mall of Berlin“ warten gesehen. Zuerst war \_\_\_\_\_ nicht sicher, ob ich \_\_\_\_\_ ansprechen sollte, aber dann habe ich all \_\_\_\_\_ Mut zusammengefasst und bin auf \_\_\_\_\_ zugegangen und habe Folgendes gesagt:

**Ich:** Hey, vielleicht wirkt das jetzt ein bisschen eigenartig aber \_\_\_\_\_ finde \_\_\_\_\_ wirklich süß und würde gerne wissen, ob \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ etwas trinken gehen möchtest. Vielleicht hast \_\_\_\_\_ ja jetzt gleich Zeit?

\_\_\_\_\_ war wirklich völlig überrascht. Ich denke es ist nicht so üblich, dass eine Frau \_\_\_\_\_ Mann einfach so anspricht. \_\_\_\_\_ Antwort war:

**Vinzenz:** Ääähm. Warum... ich meine, ja ich denke \_\_\_\_\_ habe Zeit ..... wohin wollen \_\_\_\_\_ gehen?

**Ich:** Dort drüben ist gleich \_\_\_\_\_ nettes Café. Ich lade \_\_\_\_\_ gerne ein.

**Vinzenz:** Das ist nicht nötig, danke. Ich gehe auch so mit \_\_\_\_\_ mit☺

Wir hatten \_\_\_\_\_ wunderschönen Nachmittag \_\_\_\_\_ Café und haben über Gott und \_\_\_\_\_ Welt gesprochen. \_\_\_\_\_ 2 Stunden musste ich los, weil ich \_\_\_\_\_ Vater \_\_\_\_\_ Krankenhaus abholen musste. \_\_\_\_\_ hat sich nämlich \_\_\_\_\_ Arm \_\_\_\_\_ Eislaufen gebrochen und konnte selbst nicht Autofahren.

**Ich:** Leider muss ich jetzt gehen. \_\_\_\_\_ dem nächsten Monat habe ich mehr Zeit.  
Vielleicht hast du nochmal Lust dich mit \_\_\_\_\_ zu treffen?

**Vinzenz:** Haha \_\_\_\_\_ nächste Monat beginnt ja schon morgen. Du bist lustig. Ja sehr gerne. Ich gebe \_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_ Nummer, dann kannst du \_\_\_\_\_ jederzeit anrufen.

**Ich:** Auf jeden Fall. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ sehen uns bald wieder. Woher kommst \_\_\_\_\_ überhaupt?

**Vinzenz:** Ich komme ursprünglich \_\_\_\_\_ Venezuela, bin aber \_\_\_\_\_ Deutschland \_\_\_\_\_ ich 3 Jahre alt bin. Und \_\_\_\_\_?

**Ich:** \_\_\_\_\_ Eltern kommen \_\_\_\_\_ USA. Ich bin aber \_\_\_\_\_ Österreich geboren.

**Vinzenz:** Sehr cool. Also dann bis bald, ich freue mich auf \_\_\_\_\_ Wiedersehen.

**Ich:** Ich \_\_\_\_\_ auch. Tschüss.

\_\_\_\_\_ circa \_\_\_\_\_ Monat sind wir \_\_\_\_\_ Paar geworden und \_\_\_\_\_ 2 Jahren haben wir geheiratet. Die Hochzeitreise ging \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Malediven. 😊

# ÜBUNGEN: GENITIV

## WISSEN

### Nominativ Genitiv

der / ein	
die / eine	
das / ein	
die pl. / -	

## ANWENDUNG – POSSESSIVARTIKEL IM GENITIV

### Bestimme die Possessivartikel im Genitiv

<b>mask.</b>	<b>Nominativ</b>	dein Onkel	unser Onkel	mein Onkel	sein Onkel
	<b>Genitiv</b>	<u>deines Onkels</u>			
<b>fem.</b>	<b>Nominativ</b>	ihre Tante	eure Tante	unsere Tante	deine Tante
	<b>Genitiv</b>				
<b>neut.</b>	<b>Nominativ</b>	sein Pferd	mein Pferd	ihr Pferd	unser Pferd
	<b>Genitiv</b>				
<b>Pl.</b>	<b>Nominativ</b>	eure Kinder	unsere Kinder	seine Kinder	ihre Kinder
	<b>Genitiv</b>				

**Schreib den Possessivartikel in der richtigen Form – füge auch die Genitivendung hinzu, wenn nötig.**

1. Das Pferd meiner (ich) Schwester\_\_ ist so groß. Das ist das Pferd meiner Schwester\_\_.
2. Das Essen \_\_\_\_\_ (er) Großmutter\_\_ schmeckt am besten! Das ist das Essen \_\_\_\_\_ Großmutter\_\_.
3. Die Spielautos \_\_\_\_\_ (ihr) Kinder\_\_ liegen überall rum. Das sind \_\_\_\_\_.
4. Das Hemd \_\_\_\_\_ (wir) Großvater\_\_ ist kariert. Das ist \_\_\_\_\_.
5. Der Test \_\_\_\_\_ (sie) Sohn\_\_ war sehr gut. Das ist \_\_\_\_\_.
6. Die Hefte \_\_\_\_\_ (du) Schüler\_\_ sind alle schön verziert. Das sind \_\_\_\_\_.
7. Die Hochzeit \_\_\_\_\_ (sie pl.) besten Freunde\_\_ war sehr romantisch. Das war die \_\_\_\_\_.
8. Das Auto \_\_\_\_\_ (ich) Bruder\_\_ ist leider kaputt. Das ist \_\_\_\_\_.
9. Die Liebe \_\_\_\_\_ (er) Leben\_\_ ist leider verstorben. Er war \_\_\_\_\_.
10. Die Halskette \_\_\_\_\_ (ihr) Hund\_\_ ist verloren gegangen. Das war \_\_\_\_\_.

**Forme die Sätze um - füge auch die Genitivendung hinzu, wenn nötig.**

1. Ihr Freund hat einen Cowboyhut. **Das ist der Cowboyhut meines Freundes.**
2. Meine Lehrerin hat einen Ring. Das ist \_\_\_\_\_
3. Sein Haus hat einen großen Garten. Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Eure Eltern haben ein wirklich schönes Auto. Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. Deine Mitschüler haben viele Schulsachen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Unser Haus hat einen Garten und eine Garage \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
7. Ihre Firma hat viele Kunden. \_\_\_\_\_
8. Eure Wohnung hat vier Zimmer. \_\_\_\_\_
9. Mein Herz hat einen Schlüssel. \_\_\_\_\_
10. Dein Neffe hat viele Spielsachen. \_\_\_\_\_



## VOM DATIV ZUM GENITIV

### Sag es im Dativ mit „von“ und im Genitiv:

(ich / Schwester) Das ist das Hochzeitskleid **von meiner Schwester / meiner Schwester.**

(wir / Hausberg) Das ist der Gipfel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(er / Bruder) Das ist der Hund \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(du / Kollektion) Das ist das schönste Kleid \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(sie / Tante) Das ist der Mann von seiner Tante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ihr / Haus und Garten) Das ist das Foto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(wir / Sohn) Das ist die Geldtasche \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(sie Pl. / Enkelkind) Das ist das Zeugnis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Bilde den die passende Form der Possessivartikel im Genitiv oder Dativ

Schau mal Heribert, das hier ist die Familie meines (ich)Bruders. Ganz rechts steht der Mann von \_\_\_\_\_ (er) Frau. Neben ihm steht der Bruder \_\_\_\_\_ (er) Frau. In der ersten Reihe links sitzen die Kinder von \_\_\_\_\_ (ich) Bruder und daneben sitzen die besten Freunde \_\_\_\_\_ (er) Kinder. Die Frau ganz links mit dem Baby ist die Tante \_\_\_\_\_ (er) Schwiegervaters. Neben der Tante sitzt die Frau \_\_\_\_\_ (wir) anderen Bruders. In der Mitte hinten steht der Mann von \_\_\_\_\_ (wir) Nichte väterlicherseits. Die Frau in der zweiten Reihe rechts ist die Nichte von \_\_\_\_\_ (er) Frau. Das Baby in der Mitte links ist die Tochter \_\_\_\_\_ (wir) Onkels und \_\_\_\_\_ (wir) Tante mütterlicherseits. Im Hintergrund kann man die Wohnung \_\_\_\_\_ (er) Schwiegereltern sehen. Bist du jetzt verwirrt? - Ja ich auch☺



## ANWENDUNG – SÄTZE MIT GENITIV – NOMEN–NOMEN KONSTRUKTION

**Füge zuerst den unbestimmten Artikel ein - Setze dann das Nomen mit seinem unbestimmten Artikel in den Genitiv - füge auch die Genitivendung hinzu, wenn nötig.**

1. ein Freund - Das hier ist die Schwester eines Freundes.
2. \_\_\_\_ Rose - Die Blätter \_\_\_\_ Rose\_\_ riechen gut.
3. \_\_\_\_ Fliege - Das Leben \_\_\_\_ Fliegen \_\_ ist kurz.
4. \_\_\_\_ Nachbarin - Wir hüten die Kinder \_\_\_\_ Nachbarin\_\_
5. \_\_\_\_ Monat - Du bekommst den Lohn \_\_\_\_ Monat\_\_
6. \_\_\_\_ Cousin - Ich repariere das Velo \_\_\_\_ Cousin\_\_
7. \_\_\_\_ Vogel - Federn \_\_\_\_ Vogel\_\_ sind sehr leicht.
8. \_\_\_\_ Dieb - Der Detektiv beobachtet das Auto \_\_\_\_ Dieb\_\_
9. \_\_\_\_ Kantine - Das Bild hängt an der Wand \_\_\_\_ Kantine\_\_
10. \_\_\_\_ Fabrik - Sie spricht mit dem Direktor \_\_\_\_ Fabrik\_\_
11. \_\_\_\_ Pferd - Ich sitze auf dem Rücken \_\_\_\_ Pferd\_\_
12. \_\_\_\_ Freundin - Wir feiern den Geburtstag \_\_\_\_ Freundin\_\_
13. \_\_\_\_ Hotelgast - Laute Musik stört den Schlaf \_\_\_\_ Hotelgäste\_\_
14. \_\_\_\_ Prüfung - Ich zerreiße die Blätter \_\_\_\_ Prüfung\_\_
15. \_\_\_\_ Gesicht - Wir zeichnen zuerst die Form \_\_\_\_ Gesicht\_\_
16. \_\_\_\_ Buch - Ich schreibe den Namen auf die erste Seite \_\_\_\_ Buch\_\_
17. \_\_\_\_ Spinne - Du zählst die Beine \_\_\_\_ Spinnen\_\_
18. \_\_\_\_ Laterne - Sie zündet die Kerze \_\_\_\_ Laterne\_\_ an.
19. \_\_\_\_ Briefträger - Der Hund beißt in das Bein \_\_\_\_ Briefträger\_\_
20. \_\_\_\_ Person - Ich vergesse den Namen \_\_\_\_ Person\_\_
21. \_\_\_\_ Lied - Er lernt die Melodie \_\_\_\_ Lied\_\_
22. \_\_\_\_ Bank - Die Polizei bewacht die Türen \_\_\_\_ Bank\_\_.
23. \_\_\_\_ Kind - Der Doktor untersucht den Bauch \_\_\_\_ Kind\_\_.
24. \_\_\_\_ Büro - Die Putzfrau wischt den Boden \_\_\_\_ Büro\_\_
25. \_\_\_\_ Lektion - Wir lernen die Wörter \_\_\_\_ Lektion\_\_ nochmals.

**Bilde Sätze! Überlege was Sinn macht - welches Nomen steht im Nominativ und welches im Genitiv?**

ein Haus, brennen, das Dach

---

in die Augen, schauen, du, ein Pferd

---

lesen, der Schüler, eine Geschichte, der Titel

---

ein Baby, das Schreien, hören, sie (pl.)

---

putzen, das Büro, der Chef, nicht, warum, Sie? (Fragesatz)

---

auf die rote Nase, das Kind, zeigen, der Clown

---

zu/hören, die Worte (Dat.Pl.), die Kanzlerin Merkel, wir

---

ein Hemd, zählen, die Knöpfe, du

---

auf das Dach, die Affen, klettern, ein Haus

---

das Kind, der Schnuller, die Mutter, vom Boden, auf/heben

---

du, vorne, im Cockpit, dürfen, das Flugzeug, sitzen

---

in die Ecke, der Tennisball, rollen, das Zimmer

---

blau, der See, das Wasser, sein

---

verbessern, wir, der Text, die Fehler

---

ich, bei der Familie, essen, heute, ein Onkel

---

die Vögel, das Zwitschern, hören, können, ich

---

## ANWENDUNG - GENITIVPRÄPOSITIONEN

**Zuerst schreibe auf, wie diese Präpositionen in deiner Muttersprache heißen:**

Wegen=	(An)statt =	Innerhalb=
Trotz =	Außerhalb =	Aufgrund =
Während =	Unterhalb=	

**Füge zuerst den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein – b= bestimmter Artikel; u= unbestimmter Artikel. Setze in den Genitiv. Beachte auch, ob sich die Endung des Nomens ebenfalls verändert oder nicht!**

- (b) **das** Haus - außerhalb **des** Hauses
- (u) **eine** Pause - während \_\_\_\_\_ Pause\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Wirbelsturm - wegen \_\_\_\_\_ Wirbelsturm\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Minute - innerhalb \_\_\_\_\_ Minute\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Essen - während \_\_\_\_\_ Essen\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Fenster - oberhalb \_\_\_\_\_ Fenster\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Augen - unterhalb \_\_\_\_\_ Augen\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Fehler - trotz \_\_\_\_\_ Fehler\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Torte - statt \_\_\_\_\_ Torte\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Garten - innerhalb \_\_\_\_\_ Garten\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Park - außerhalb \_\_\_\_\_ Park\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Jubiläum - anlässlich \_\_\_\_\_ 100. Jubiläum\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Titel - unterhalb \_\_\_\_\_ Titel\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Unfall - wegen \_\_\_\_\_ Unfall\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Kosten - aufgrund \_\_\_\_\_ Kosten\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Stadion - außerhalb \_\_\_\_\_ Stadion\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Tag - innerhalb \_\_\_\_\_ Tage\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Arbeit - während \_\_\_\_\_ Arbeit\_\_
- (b) \_\_\_\_\_ Sonne - trotz \_\_\_\_\_ Sonne\_\_
- (u) \_\_\_\_\_ Defekt - wegen \_\_\_\_\_ Defekt\_\_

**Ergänze mit der passenden Präposition**

1. Claudia entschuldigt sich trotz ihres Fehlers nicht bei ihrem Freund.
2. \_\_\_\_\_ des Wirbelsturms sind meine Freunde segeln gegangen.
3. \_\_\_\_\_ des Besuchs in Wien hatten wir leider kein schönes Wetter.
4. \_\_\_\_\_ des 800-jährigen Jubiläums von Farnitz möchten wir euch alle herzlich einladen.
5. Man sollte \_\_\_\_\_ des Essens nichts trinken.
6. \_\_\_\_\_ des 70. Geburtstages meines Großvaters machten wir eine große Feier.
7. \_\_\_\_\_ des Unfalls war die Straße gesperrt.
8. Bitte die Tür \_\_\_\_\_ der Fahrt geschlossen lassen.
9. Viele Menschen können \_\_\_\_\_ der hohen Kosten keine Urlaubsreise machen.
10. \_\_\_\_\_ Korruption wurde er gekündigt.
11. \_\_\_\_\_ meines Aufenthaltes in Paris habe ich viele Museen besucht.
12. \_\_\_\_\_ der Hofburg gab es große Proteste \_\_\_\_\_ des Akademikerballs.
13. Ich hätte gerne einen Marmorkuchen \_\_\_\_\_ einer Sachertorte.
14. Wir hatten \_\_\_\_\_ des Urlaubs immer schönes Wetter.
15. Dieser Witz ist aber wirklich \_\_\_\_\_ der Gürtellinie!
16. \_\_\_\_\_ einer Minute hat der Hagel sämtliche Felder zerstört.
17. \_\_\_\_\_ meines Fensters haben sich viele Spinnweben angesammelt.
18. \_\_\_\_\_ dir komme ich zu spät in die Arbeit. Rede nicht immer so viel!

**Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge und setze die Verben in die richtige Form und die Nomen in den richtigen Fall.**

1. das, dank, passieren, du, sein, alles

**Das ist alles dank dir passiert.**

2. innerhalb, rauchen, das Gebäude, man, nicht, dürfen

---

3. gehen, trotz, die Krankheit, er, in, die Arbeit

---

4. während, in, die Ukraine, die Reise, ich, glücklich, sein (Vergangenheit)

---

5. die Hose, der Rock, Julia, anstatt, anziehen

---

6. haben, unterhalb, das Auge, eine Entzündung, ich

---

7. aufgrund, das, Ihre Arbeit, ich, können, sagen

---

8. sie, das Jubiläum, anlässlich, bekommen, viele Geschenke

---

9. Herr Ritter, müssen, wegen, der Unfall, zu der Arzt gehen

---



**Bekannte Filmtitel im Genitiv – füge den Artikel oder das Pronomen im Genitiv hinzu und wenn nötig, die Genitivendung des Nomens. B= bestimmter Artikel; u = unbestimmter Artikel**

(b) Die Abenteuer \_\_\_\_\_ Herrn Picasso\_\_

(b) Herr \_\_\_\_\_ Ringe\_\_

(b) Der Zorn \_\_\_\_\_ Götter\_\_

Beim Leben \_\_\_\_\_ (ich) Schwester\_\_

(b) Das Land \_\_\_\_\_ roten Menschen\_\_

(b) Bridget Jones - Am Rande \_\_\_\_\_ Wahnsinn\_\_

(b) Chérié – eine Komödie \_\_\_\_\_ Eitelkeiten\_\_

(b) Die Säulen \_\_\_\_\_ Himmel\_\_

(b) Club \_\_\_\_\_ toten Dichter\_\_

Die Freundin \_\_\_\_\_ (ich) Freund\_\_

(b) Das Geheimnis \_\_\_\_\_ Geisha\_\_

(b) Das Gesicht \_\_\_\_\_ Wahrheit\_\_

(b) Das Leuchten \_\_\_\_\_ Stille\_\_

(b) Das Geheimnis \_\_\_\_\_ roten Kater\_\_

(u) Das Lächeln \_\_\_\_\_ Sommernacht\_\_

(b) Der Klang \_\_\_\_\_ Herzen\_\_

# GEMISCHTE ÜBUNG

Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv?

## Teste zuerst dein Artikelwissen

_____ Schulball	_____ Zwischenstopp	_____ Blick
_____ Schuljunge	_____ Erdboden	_____ Leben
_____ Tür	_____ Geschichte	_____ Hochzeit
_____ Ballkleid	_____ Sklavenschiff	_____ Tierärztin
_____ Ansteckblume	_____ Witz	
_____ Nadel	_____ Tod	

## Schwer - Level B1/B2

Füge die passenden Personalpronomen, Possessivartikel, bestimmte oder unbestimmte Artikel und Präpositionen ein.

## Ein schreckliches Date – der Schulball

Dies ist die wahre Geschichte \_\_\_\_\_ schüchternen Schuljungen, Tim und \_\_\_\_\_ Mädchens, Sally, \_\_\_\_\_ Kentucky, USA. Tim will unbedingt mit Sally auf \_\_\_\_\_ Schulball gehen:

Es ist das Jahr 2002. Tim und Sally gehen in \_\_\_\_\_ gleiche Klasse. Schon bald findet der „Sadie Hawkins“ Schulball statt. Der Sadie Hawkins Ball ist \_\_\_\_\_ sehr wichtiges Ereignis, er ist der Ball \_\_\_\_\_ Bälle... für 16-jährige SchülerInnen aus Kentucky zumindest. Tim nimmt \_\_\_\_\_ (er) ganzen Mut zusammen und fragt Sally, ob sie mit \_\_\_\_\_ auf den Schulball gehen will. Tim war sehr in Sally verliebt und als \_\_\_\_\_ auf seine Frage mit „JA“ geantwortet hat, ist er aus allen Wolken gefallen – er war überglücklich.



Tim war damals \_\_\_\_\_ eher hoffungsloser Fall war. Er hatte Akne und liebte Computer Rollenspiele. Er war auch dicker als \_\_\_\_\_ heute ist. Auf jeden Fall hat sein Vater \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ (er)Auto zu

\_\_\_\_\_ (sie) Haus gebracht, weil er noch keinen Führerschein hatte. Sallys Mutter hat \_\_\_\_\_ Tür aufgemacht und hat nach \_\_\_\_\_ (sie) Tochter gerufen. Sally war wunderschön in \_\_\_\_\_ (sie) Ballkleid als sie anmutig die Treppe runterkam. Tim war sprachlos. Ihre Mutter hat darauf bestanden ein Foto von \_\_\_\_\_ (sie, Pl) zu machen und zwar während \_\_\_\_\_ Ansteckens \_\_\_\_\_ Ansteckblume.

Und da passierte das Missgeschick #1: Er hat zu stark angedrückt und hat Sally unabsichtlich mit \_\_\_\_\_ Nadel gestochen. Es war \_\_\_\_\_ so peinlich aber Sally war (noch) nett und hat sogar ein bisschen gelacht.

Später sind die beiden von \_\_\_\_\_ Freund \_\_\_\_\_ (er) Schwester, Josh, abgeholt worden, um sie \_\_\_\_\_ Ball zu fahren. Während \_\_\_\_\_ Autofahrt hat Tim krampfhaft versucht \_\_\_\_\_ Gesprächsthema zu finden, um das peinliche Schweigen zu brechen. Josh hat \_\_\_\_\_ (er) immer wieder geholfen ein bisschen Smalltalk mit Sally zu machen, aber diese unangenehme Stille im Auto war doch spürbar. Nach circa 10 Minuten haben sie \_\_\_\_\_ Zwischenstopp bei "Joe's Crab Shack" gemacht. Während \_\_\_\_\_ Essens muss man zumindest nicht sprechen, hat Tim sich gedacht.

Aber da passierte Missgeschick #2: Tim hat Sally etwas von \_\_\_\_\_ (er) viel zu scharfen Essen angeboten. Nach \_\_\_\_\_ Bissen wurde ihr Gesicht rot und \_\_\_\_\_ wurde übel. Oh nein. Tim wollte \_\_\_\_\_ Erdboden versinken. Um sie aufzumuntern, hat er fieberhaft überlegt was er tun könnte.

Dies führte direkt zu Missgeschick #3: Filme, ja über Filme kann man immer gut sprechen. Sie haben \_\_\_\_\_ Geschichtsunterricht den Film "Amistad" gesehen. Heilige Scheiße, \_\_\_\_\_ ist sehr deprimierend. Es ist \_\_\_\_\_ Geschichte von \_\_\_\_\_ Sklavenschiff im 17. Jahrhundert. Viele Sklaven sterben \_\_\_\_\_ Film, bis der Mann Amistad ein Schiff stiehlt. Wie auch immer, Tim hatte \_\_\_\_\_ fantastischen Einfall, \_\_\_\_\_ makabren Witz zu machen: "Hey, Sally." "Ja." "Glaubst du, dass die Sklaven in „Amistad“ \_\_\_\_\_ Tod verdient haben?"  
...Funkstille...

Josh musste laut lachen, und Sally, arme Sally, hatte \_\_\_\_\_ (er) einen Blick des Schreckens zugeworfen. Tim hat kläglich versagt.

Endlich \_\_\_\_\_ Schulball angekommen, wollte Sally wahrscheinlich wegen \_\_\_\_\_ (er) Witzes nicht mit \_\_\_\_\_ tanzen. Oh nein, alles was er wollte war, dass sie \_\_\_\_\_ mag. Aber so ist \_\_\_\_\_ Leben.

Viele Jahre später, \_\_\_\_\_ Jahr 2014, war Tim ein Gast auf \_\_\_\_\_ (sie) Hochzeit. Jetzt ist sie mehr oder weniger wie \_\_\_\_\_ (er) Schwester. Sie ist \_\_\_\_\_ Tierärztin in Kentucky. Heute können sie beide über \_\_\_\_\_ „guten alten Tage“ lachen.